



DETAY PROJESİ

EKİM AYI ANAOKULU ETKİNLİKLERİ



Değerler Eğitimi

AR-GE

2018-2019

YÖNERGE

Anaokulu Değerler;

- Ekim: Sorumluluk
- Kasım: Yardımlaşma ve Paylaşma
- Aralık: Sevgi- Saygı
- Ocak: Temizlik
- Şubat: Şükür- Teşekkür Etme
- Mart: Doğruluk-Dürüstlük
- Nisan: Çalışkanlık
- Mayıs: Vatanseverlik
- Haziran: Aile

Her hafta pazartesi sınıf öğretmeni tarafından Etkinlik Havuzundan sırayla etkinlikler yapılır.

Her sınıf öğretmeni yaptığı etkinlik ile ilgili öğrencilerin kazanımlarını Değerler Eğitimi Öğretmenine yazılı olarak ulaştırır. Değerler Eğitimi Öğretmeni her sınıf bazında aldığı notları kaydeder. Değerler eğitimi temsilcimiz her ayın son haftası; sınıf öğretmenlerinin ay boyu verdiği raporlardaki bilgileri Bingöl MEM AR-GE'nin gönderdiği FORM'a işleyerek Rapor haline getirir ve İl MEM AR-GE'ye ulaştırır.

Yapılan etkinliklerin görselleri elektronik ortamda kayıt altında tutulur.

Bu etkinlikler ilkokul 1. sınıf kademesinde eğitim gören öğrencilere yönelik de uygulanacaktır.

❖ SORUMLULUK (1. HAFTA)



Etkinlik 1 Adı:Çiçeğim Büyüyor

Malzemeler:Evden getirilecek bir saksı çiçeği

Uygulanışı:Sorumluluk ayının ilk günü her çocuk sınıfa bir saksı çiçeği (kaktüs bakımı kolay ve uzun ömürlü olduğu için tercih sebebidir) alıp gelir ve sene boyunca onun bakım ve sulama işlemiyle ilgilenir.

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 2. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Nesne/varlığın kokusunu söyler.

Kazanım 3. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri:

Problemi söyler.

Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

Çözüm yollarından birini seçer.

Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

Seçtiği çözüm yolunu dener.

Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Jest ve mimikleri anlar.

Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Kazanım 5. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:

Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 6. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 7. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Kazanım 8. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri toplar.

Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 9. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 11: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri:

Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

Çevredeki güzelliklere değer verir.

SORUMLULUK (2. HAFTA)

ETKİNLİK 2.1 ADI: Benim güzel arkadaşım (Sanat etkinliği)

MALZEMELER: Tül çorap, ince talaş, çim tohumu, evadan göz, ağız, ince lastik

UYGULANIŞI:

Çocuklarla birlikte sırayla ince tül çorabın içine talaş doldurulur, üst kısmına çim tohumları serpiştirilir. Burun kısmından küçük bir parça ayrılıp ince lastik geçirilir, aynı şekilde kulaklar yapılır. Ardından evadan gözleri ağız yapıştırılır. Böylece çim adamlarımız tamamlanır. Her çocuğun çim adamına bir isim vermesi sağlanır. Evde çim adamlara kendilerinin büyüteceklerini her gün sulamaları gerektiği anlatılır. 2 hafta sonra çim adamlarını sınıfa tekrar geri getirecekleri söylenir. Saçlarının uzaması için mutlaka sulamaları gerektiği bunun sorumluluğun onlarda olduğu belirtilir. 2 hafta sonra sınıfta her çocuğun kendi çim adamlarını traş etmeleri, isteyen çocukların saçlarını lastikle toplamaları sağlanır. Çimden arkadaşlarına nasıl baktıkları hakkında sohbet edilir.



KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 1. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

1. Konuşma sırasında göz teması kurar.
2. Jest ve mimikleri anlar.
3. Konuşmayı başlatır.
4. Konuşmayı sürdürür.
5. Sohbeta katılır.
6. Konuşmak için sırasını bekler.
7. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 2. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

1. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
2. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 3. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

1. Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
2. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 4. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

1. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
2. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

MOTOR GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

1. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.
2. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
3. Malzemeleri keser.
4. Malzemeleri yapıştırır.
5. Nesneleri çeker/gerer.
6. Nesneleri açar/kapar.
7. Malzemelere elleriyle şekil verir.
8. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

ETKİNLİK 2.2 ADI: Benim Renkli Yumurtam(Türkçe-Sanat)

MALZEMELER: İçi boşaltılmış yumurta, parmak boyası, yumurta ile gelen sorumluluk adlı hikâye kitabı

UYGULANIŞI:

Çocuklarla Türkçe dil etkinliğinde yumurta ile gelen sorumluluk adlı hikâye kitabı okunur. Hikâye hakkında çocuklarla sohbet edilir. Ardından çocuklar masalara alınır, sanat etkinliğinde içleri boşaltılmış yumurtalar parmak boyları ile boyanır, beraber yüz çizilir. Çocuklara yumurtaları bir hafta boyunca kırmadan taşıyacakları anlatılır. Bir hafta sonunda yumurtasını kırmadan taşıyan çocuklara sorumluluğunu yerine getirdiği için teşekkür edilir.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 1. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

1. Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. .
2. Gerçek durumu inceler.
3. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır

Kazanım 2. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

1. Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 3. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.
2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 4. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:

1. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.
2. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 5. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

1. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
3. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 6. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

1. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
2. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

1. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 8. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

1. Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
2. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
3. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

MOTOR GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 9. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

1. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
2. Malzemelere elleriyle şekil verir.
3. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.
4. Kalemı doğru tutar.



SORUMLULUK (3. HAFTA)

Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını

üstlenmesi, sorum, mesuliyet

ETKİNLİK 3 ADI: SORUMLULUKLARIM

MALZEMELER: Resimli kartlar, boyama sayfaları Veli katılımı

UYGULAMA: Çocuklara sorumluluk değeri ; ilk önce soru cevap tekniği kullanılarak uygulanır.düşünmeleri ve problemi çözmeleri sağlanır.

Sorumluluk nedir? le başlanır.dikkatleri çekilir. Resimli kartlar gösterilir. hangi davranışa katılıyorsun daha sonra ; Kurallara uymak mı? Her İsteddiğini yapmak mı? mi? Düzenli olmak mı? Görevlerimizi yerine getirmek mi ?Sence nedir?

Sorumluluk kavramı çocuklara açıklanır.ilgili boyama sayfaları Çocuklara verilir. boyamaları sağlanır.

Daha sonra velilere sorumluluk hakkında bilgilendirici makale gönderilir.velilere çocuklarına her güne bir hikaye okumaları konusunda hikaye kurdu çizelgesi verilir.etkinlik 1ay boyunca uygulanır.sorumluluğunu yerine getiren veliler ve çocuklar ödüllendirilir.

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar

Kazanım 2. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 3. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri sıkar. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak şekilde bir araya getirir. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 5. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 6. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM.

Kazanım 7. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur

Kazanım 8. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler

Kazanım 9. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 10. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir.

Kazanım 11 Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir

SORUMLULUK (4. Hafta)

ETKİNLİK 3 ADI: Sınıf Sorumlusuyum

ETKİNLİK TÜRÜ: Türkçe Büyük Grup Etkinliği

MATERYALLER: Cd

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır.

Sohbete katılır.

KAZANIM 2. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Sosyal ve duygusal gelişim

Kazanım 3. Sorumluluklarını yerine getirir.

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirmeye çalışır.

Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

UYGULAMA:

Öğretmen çocuklara, çember saatinde “çocuklar bütün insanların, yerine getirmesi gereken görevleri vardır. Bu görevlere, sorumluluk diyoruz. Okulda, evde ve sokakta da yerine getirmemiz gereken sorumluluklarımız var. Çocuklara evdeki sorumluluğunuz neler? Diye soru yöneltilir. Alınan cevaplardan sonra “sokakta çevreye karşı sorumluluklarımız neler? Daha sonrada sınıfımızdaki sorumluluklarımız sorulur. Alınan cevaplardan sonra sınıf yardımcılarını seçilir. Sınıf yardımcısı listesi yapılarak her güne seçilen iki öğrenciye çeşitli sorumluluklar verilir. Daha sonra “Pati’ nin horozlu saati isimli hikaye imkan olursa cd den izletilir.

PATİ’NİN HOROZLU SAATİ

Evvel zaman içinde bir orman, ormanda da bir saat varmış. Saat, bir ağacın dalına asılıymış. Saatin bulunduğu yere merdivenle çıkılıyormuş. Ormanlar kralı aslan:

- Tavşan pati, saatle ilgilenmek senin görevin. Horozun yemini de, suyunu da zamanında vermeyi unutma demiş.

Ormandaki hayvanlar işini saate göre ayarlıyormuş. Ötüşüyle uyanıyorlar ve güne başlıyorlarmış. Pati, bir süre sonra horozun yemini ve suyunu kırmış. Saatle de ilgilenmez olmuş.

Saatin horozu:

- Pati’nin verdiği yem ve su yetmiyor ama ne yapayım. Biraz sabretmeliyim, demiş.

Pati, her şey yolunda gidiyor diye düşünüyormuş.

Açlığa ve susuzluğa dayanamayan horoz iyice bitkin düşmüş. Sesi kısılmış ve ibiklerinde renk kalmamıştı. Horozlu saat çalışmamaya başlamış. Saat çalışmayınca ormanda bir kargaşa başlamış. Hayvanlar, nasıl hareket edeceklerini bilememişler.

İşlerin düzeni bozulmuş. Gece ve gündüzü karıştırmaya başlamışlar. Hayat çekilmez bir hal almış.

Kral aslan:

- Arkadaşlar horozlu saat çalışmıyor galiba. Bu sıkıntı ondan.

Hep birlikte pati'nin kulübesine gitmişler.

Pati, kral aslanı karşısında görünce şaşırıp kalmış. Kral aslan:

- Sevgili Pati horozlu saatin sesi duyulmaz oldu. Herhalde görevini aksatıyorsun, demiş. Pati:
- Özür dilerim efendim. Galiba horozlu saati biraz ihmal ettim. Galiba yanlış yaptım demiş. Pati hemen gitmiş, horozun yemini, suyunu vermiş. Saat çalışmaya başlamış. Orman, eski huzurlu günlerine geri dönmüş.

Günün sonunda sorumluluklarını yerine getiren çocukların yakasına mutlu yüz simgesi takılır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocukları ile birlikte ilaç kutuları ya da rulolardan tren yapmaları istenir. Trene eklenmek üzere vagonlar hazırlanır. Her vagon bir sorumluluğu temsil eder. Kazandırılmak istenen davranış simgeleyen bir resim vagona yapıştırılır. Çocuk davranışı kazandıktan

sonra trene kazandırılmak istenen başka bir davranışı simgeleyen bir vagon daha eklenir. Biten trenler ayın sonunda öğretmene gönderilir. Sorumluluk trenleri sınıfta sergilenir.