

2021-2022

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİNGÖL İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DEĞERLER EĞİTİMİ
PROJESİ



- Arge Birimi -

Eylül-2021

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJE YÖNERGESİ

AMAC

Madde-1

1.1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçlarının anlatıldığı 2. maddenin 2. satırında geçen "Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek" ibaresinde geçen; özellikle 'ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe ve karaktere' sahip bireylerin yetişmesine katkıda bulunmak.

1.2. Ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe ve karaktere sahip bireylerin yetişmesine katkıda bulunarak ailelerin Milli Eğitim'in karakter eğitimi açısından beklentilerini karşılamak.

1.3. Öğrencilerimizi Milli Eğitim'in temel amaçları doğrultusunda, milli ve manevi donanıma sahip, toplumsal sorunlar hususunda; duyarlı, bilinçli ve sorumluluk sahibi olan bireyler yetiştirmek.

KAPSAM

Madde-2. Bu yönerge, Bingöl İl/İlçe Mili Eğitim Müdürlüklerine bağlı resmi-özel okul/kurumlarda değerler eğitim kapsamında yapılacak olan çalışmalara ilişkin esasları ve yükümlükleri kapsar.

DAYANAK

Madde-3. Bu proje;

3.1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

3.2. Sosyal Kulüpler Yönetmeliği

3.3. MEB 2012/5 Sayılı Değerler Eğitimi Genelgesi

PROJENİN KISA ÖZETİ

Madde-4. Bingöl İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde milli ve manevi değerlerin özümsetilmesi ve bu kapsamda yapılacak olan etkinlikleri kapsayan bir projedir.

PROJENİN GENİŞ ÖZETİ

Madde-5.

5.1. Amaç

Değerler eğitimi çalışmalarının daha aktif hale gelebilmesi için hazırlanan bu proje, özellikle öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerini benimseyen, ruh ve duygu bakımlarından dengeli bir



karaktere bürünmüş, insan haklarına saygılı bireylerin yetişmesine katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

5.2. Gerekçe ve Uygulama-Yöntem

Gerekçe: Bu projenin ne denli önemli olduğu ve Müdürlüğümüzün bu çalışmaları okullarımızın bünyesinde de yürütülmesi gerektiği düşüncesi Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından yürütülen “Başarı Ellerimizde” adlı araştırma projesi raporunda, öğrencilerimize sunulan anketten çıkan sonuçlar neden olmuştur: Yapılan ankete göre öğrencilerimize yöneltilen “Okul benim ahlaki gelişimimi tamamlayacaktır.” ifadesine öğrencilerin %60’ı katılıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir. Yine aynı ankette “Okul benim iyi bir insan/vatandaş olmamı sağlayacaktır.” ifadesini ise öğrencilerimizin %68’i katılıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir. Bu sonuçlardan yola çıkarak öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu karakter gelişiminde okullarımızın etkili olduğunu düşünmektedir.

Yine proje faaliyetlerinin uygulama alanında örnek şahsiyetler etkinliği planlanmıştır. Bu etkinlik ise şu gerekçeyle hazırlanmıştır: İnsanlar, fitratlarında mevcut olan örnek alma ve taklit temayülü sebebiyle -müspet veya menfi- rehber kabul ettikleri kimselere gönül verir, güçleri nispetinde onların izinden gitmeye çalışırlar. Bu sâyede öğrenciler, örnek aldıkları şahsiyetlerin izinden giderek müspet veya menfi bir şahsiyet olarak topluma katılır. Bu nedenle öğrencilerimizin elinden ve dilinden fayda görülen bir nesil olarak yetiştirilmesi için; ülkemizin mayasını oluşturmuş, gönül zenginliğiyle toplumun manevi kandilleri olan, eserleriyle milletimize ışık tutan örnek şahsiyetler belirlenmiştir.

Uygulama-Yöntem: Projenin ana çıkış noktası Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından her ay bir değer belirlenmesi ve belirlen değer başlıklarıyla alakalı;

- **Birinci hafta** tavsiye edilen etkinliklerin hazırlanması
- **İkinci hafta** etkinliklerin yapılması
- **Üçüncü hafta** örnek şahsiyet ile ilgili hazırlıkların yapılması ve
- **Dördüncü hafta** örnek şahsiyet ile ilgili planlanan etkinliklerin yapılmasıdır.

Proje kapsamında belirlenen aylık değerlerle alakalı Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arge Birimi tarafından tavsiye etkinlikler ve örnek şahsiyetler belirlenmiştir. Ayrıca dileyen okul/kurumlar -ayın değeri ile ilgili olmak kaydıyla- tavsiye etkinlikler dışında da etkinlik planlayabilecektir. (Örnek şahsiyet etkinliği Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü planlamasına göre yürütülecektir.) Okul öncesi ve ilkokullar için etkinlik planı sınıf rehber öğretmenleri ve okul idaresi tarafından belirlenecektir. Ayrıca Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından aylık değerlerle alakalı her ay iki koordinatör okul belirlenecek ve bu okullar ayın değeriyle alakalı il düzeyinde programlar planlayacaktır. İlçe milli eğitim müdürlükleri, ayın değerleriyle ilgili faaliyet yapacak okulları kendileri planlayıp Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı yolu ile bildireceklerdir.

Bunun dışında proje hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlamak amacıyla her kademe düzeyinde değerler eğitimi ile ilgili yarışmalar düzenlenecektir.

5.3. Değerler Eğitimi Etkinlikleri

5.3.1. Anaokul – İlkokul Aylık Değerler

2021-2022 ANAOKUL VE İLKOKUL DEĞERLER EĞİTİMİ BAŞLIKLARI			
AYLAR	DEĞER BAŞLIKLARI	ALT BAŞLIKLAR	
		1. Konu	2. Konu
Ekim	SORUMLULUK	Okuldaki Sorumluluklarımız	Evdeki Sorumluluklarımız
Kasım	SAYGI	Büyüklerle Saygı	Öğretmene Saygı
Aralık	GÖRGÜLÜ OLMAK	Sınıfta Görgü Kuralları	Hz. Muhammed 'in (sav) yeme, içme vb. günlük hayata ilişkin uyguladığı adab-ı muâşeret kuralları
Ocak	ÇALIŞKANLIK	Çalışmanın Faydaları	Çalışkan İnsanların Toplum İçin Önemi
Şubat	PAYLAŞIMCI OLMAK	Paylaşma Bilinci	Takım Çalışması Bilincine Sahip Olmak
Mart	SEVGİ	Aile Sevgisi	Vatan Sevgisi (18 Mart Çanakkale Şehitleri)
Nisan	DÜRÜSTLÜK	Dürüst İnsanın Vasıfları	Dürüstlüğün İnsanlık İçin Faydaları
Mayıs	YARDIMSEVERLİK	Sınıf İçi Yardımlaşma	Kardeş Okul Yardımlaşması (<i>Köy okullarına kitap, eğitim materyalleri vb. yardımlar tercih edilebilir</i>)

5.3.2. Ortaokullarda- Liselerde Aylık Değerler ve Tavsiye Etkinlikler

ORTAOKUL VE LİSE AYLIK DEĞERLER VE TAVSİYE ETKİNLİKLER					
AYLAR	DEĞERLERİMİZ	1. Hafta Konusu	Tavsiye Etkinlik	Örnek Şahsiyet	Tavsiye Etkinlik
Ekim	İlim Sevgisi	Marifetullah	1. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenleri tarafından Allah'ın zati ve subuti sıfatlarının öğretilmesi ile alakalı seminer düzenlenmesi veya organize edilmesi, 2. Esmâ'ül Hüsna'nın okul-sınıf panolarına asılması ve öğrencilere anlamlarıyla birlikte okutulması	İmam-ı Gazali	Gazali'nin biyografisinin anlatılması
Kasım	Vatan Sevgisi	Vatana ve millete hizmetin önemi	Akıncı Belgeselinin İzletilmesi	Yahya Kemal Beyatlı	Lise kademesindeki öğrencilere "Süleymaniye'de Bayram Sabahı" adlı şiirin; ortaokul kademesindeki öğrencilere "Akıncılar" adlı şiirin okutulması ve ezberletilmesi, ezberleyen öğrencilerin ödüllendirilmesi



Aralık	Adab-ı Muaşeret	Hz. Muhammed (sav)'in iletişim ilkeleri	Hz. Muhammed (sav)'in insanlarla ilişkileri ile ilgili hayatından örneklerin drama edilmesi	Hz. Muhammed (sav)	Hz. Muhammed (sav)'in iletişim ve günlük hayatta karşılaşılan işlerle alakalı hadislerinin okul-sınıf panolarına yazılması
Ocak	Sosyal Medya Farkındalığı	Bilinçli Teknoloji Kullanımı	Bilinçli teknoloji kullanımı hakkında öğrencilere paydaşlar işbirliğiyle eğitimler düzenlenmesi	Prof. Dr. Aziz Sancar	Prof. Dr. Aziz Sancar'ın çalışma hayatı ve gençler ile ilgili tavsiyelerinin okul-sınıf panolarına asılması
Şubat	Tevazu Sahibi Olmak	Anadolu Dervişlerinin Gönül Dünyası	Değerler Eğitimi kulübü öğrencileri tarafından Anadolu dervişlerinin örnek ahlakı ve fazileti ile ilgili okul öğrencilerine bilgilendirmeler yapması	Yunus Emre	Yunus Emre'nin şiirlerinin okul-sınıf panolarına asılması
Mart	Okuma Bilinci	Yedi Güzel Adam	Değerler Eğitimi kulübü öğrencileri tarafından "Yedi Güzel Adam" başlıklı şiir gecelerinin düzenlenmesi	Cahit Zarifoğlu	Ortaokul kademesi için; Cahit Zarifoğlu'nun çocuk hikâyelerinin okutulması, liseler için; Cahit Zarifoğlu'nun biyografisinin anlatılması
Nisan	Oruç Bilinci	Ramazan ayının fazileti	Değerler eğitimi kulübü öğrencilerinin, oruç tutmanın dünyevi ve uhrevi faydalarını araştırıp okulda öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik sunum yapması	Hoca Ahmet Yesevi	Değerler eğitimi kulübü öğrencilerinin Hoca Ahmet Yesevi'nin hayatı ve hikmetli sözleri ile ilgili sunumlar yapması
Mayıs	Erdemli Olmak	Sözünde Durmanın Önemi	Okulda drama ve tiyatro etkinliklerinin düzenlenmesi	Nurettin TOPÇU	Öğretmenler arasında Nurettin Topçu'nun "Türkiye'nin Maarif Davası" adlı kitapla ilgili okuma etkinliklerinin düzenlenmesi

5.3.3. Yarışmalar

Değerler eğitimi kapsamında yapılacak olan yarışmalar her eğitim kademesine göre farklılık gösterebilecektir. Bazı temalarda ulusal düzeyde katılımın sağlanacağı yarışmalar yapılacaktır.

Yarışmalara katılım gönüllü olacaktır. Lakin okul idaresi ve değerler eğitimi temsilcileri, öğrencilerin yarışmalara aktif katılımının sağlanması için; yarışmalarla alakalı detaylı bilgilendirmeler yapmakla ve öğrencileri yarışmaya teşvik etmekle sorumludur. Yarışmaların temaları ve türleri yıllara göre değişkenlik gösterebilecektir. Tüm yarışmalarla ilgili detaylı bilgiler, içerik ve teknik şartnameler okul/kurumlara resmi yazı ile gönderilecektir.

- **Bilgi Yarışması:** Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından ilkökuller kademesinde eğitim gören öğrencilere yönelik hazırlanan "Hikâyelerle Hadisler" kitabından ilkökuller arası bilgi yarışması düzenlenecektir.



- **Şiir-Şair Yarışması:** Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün ortaokul kademesine yönelik hazırladığı şiir-şair kitabından seçilen şiirlerle, her aya 1 (bir) şiir ve 1 (bir) şair belirlenecektir. Belirlenen şiirlerin ezberlenmesi, okunması ve şairin hayatının kısaca anlatılması ile ilgili bir yarışma düzenlenecektir. Öğrenciler yıl boyunca 8 (sekiz) şiir ve 8 (sekiz) şairden sorumlu olacaktır.
- **Kısa Film Yarışması:** Lisede eğitim gören öğrencilere yönelik yapılacaktır. Yerel veya ulusal düzeyde bir yarışma tertip edilecektir. Her yıl kısa filmin konusu değişecek olup okul/kurumlara ve paydaşlara, resmi yazı yoluyla ve çeşitli iletişim kanallarıyla detaylar hakkında duyuru yapılacaktır. Kısa filmlerin kazanımlarının yaygınlaştırılması için EBA ve sosyal medya platformlarında dijital içerik olarak paylaşılacaktır.
- **Hikâye Yazma Yarışması:** Öğretmenler, üniversite öğrencileri ve 18 yaş üstü herkesin katılabileceği, değerler eğitimi ile alakalı, hikâye yazma yarışması düzenlenecektir. Hikâyenin teknik şartnamesi bir komisyon marifetiyle oluşturulacak ve okullarımıza gönderilecektir. Yazılan hikâyelerden bir hikâye kitabı oluşturulacak ve kitap okuma saatlerinde bu hikâyeler öğrencilere okutulacaktır.

Madde -6. 2021-2022 Koordinatör Okullar

6.1. Anaokul - İlkokul: Koordinatör okullar kendi öğrencilerine yönelik etkinlikler planlayacaktır. Koordinatör okulun Değerler Eğitimi Temsilcisi yapılacak etkinliklerin planlanma aşamasında mutlaka proje koordinatörü ile iletişime geçmelidir. İlkokullar ve anaokullar işbirliğiyle veya bağımsız program icra edebilecektir. Etkinlikler, pandemi şartları göz önünde bulundurularak, küçük gruplarla ve 1 (bir) saati geçmeyecek şekilde planlanmalıdır. Burada dikkat edilmesi gereken husus, her ay farklı öğrencilerin etkinliklere dâhil olmasıdır. Koordinatör okulların yapacağı etkinlikler, web araçları ile canlı yayın şeklinde eğitim paydaşlarına izletilecektir.

AYLAR	DEĞER BAŞLIKLARI	KOORDİNATÖR OKULLAR	
		İlkokul	Anaokul
Ekim	SORUMLULUK	İMKB Sarayı İlkokulu	Turgut Özal Anaokulu
Kasım	GÖRGÜLÜ OLMAK	Mimarsinan İlkokulu	Papatyalar Anaokulu
Aralık	ÇALIŞKANLIK	Vali Kurtuluş Şişmantürk İlkokulu	Saray Anaokulu
Ocak	SAYGI	Şehit Mustafa Gündoğdu İlkokulu	Kardelen Anaokulu
Şubat	PAYLAŞIMCI OLMAK	Ankara Büyükşehir Belediyesi İlkokulu	Bal Peteği Anaokulu
Mart	SEVGİ	Atatürk İlkokulu	Zübeyde Hanım Anaokulu
Nisan	DÜRÜSTLÜK	75. Yıl İlkokulu	Karşıyaka Anaokulu
Mayıs	YARDIMSEVERLİK	İMKB Mustafa Kemal Paşa İlkokulu	Uydu Kent Anaokulu



6.2. Ortaokul – Lise: Ortaokul ve lise kademesinde bulunan koordinatör okullar il düzeyinde katılıma uygun programlar planlayacaktır. Pandemi şartları göz önünde bulundurularak katılımcı sayılarını belirleyebileceklerdir. Okul/kurumlar pandemi sürecinin seyrine göre –Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğünün uygun görmesiyle- sadece okul düzeyinde de etkinlik gerçekleştirebileceklerdir. Koordinatör okulun Değerler Eğitimi Temsilcisi yapılacak etkinliklerin planlanma aşamasında mutlaka proje koordinatörü ile iletişime geçmelidir. Koordinatör okulların yapacağı etkinlikler, web araçları ile canlı yayın şeklinde eğitim paydaşlarına izletilecektir.

AYLAR	DEĞER BAŞLIKLARI	KONU BAŞLIKLARI	KOORDİNATÖR OKULLAR
Ekim	İLİM SEVGİSİ	İmam-ı Gazali'nin Biyografisinin anlatılması	Cumhuriyet Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kasım	VATAN SEVGİSİ	Yahya Kemal Beyatlı'nın hayatı ve eserlerinin anlatılması, değer başlığıyla alakalı şiirlerinin seslendirilmesi	Gazi Ortaokulu
Aralık	ADAB-I MUAŞERET	Hz. Muhammed (sav)'in iletişim ilkeleri ile ilgili seminer düzenlenmesi	15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu
Ocak	SOSYAL MEDYA FARKINDALIĞI	Bilinçli Teknoloji Kullanımı ile ilgili tiyatro düzenlenmesi, kısa film hazırlanması	TOBB Cevdet Yılmaz Ortaokulu
Şubat	TEVAZU SAHİBİ OLMAK	Yunus Emre'nin hayatının anlatılması ve şiirlerinin seslendirilmesi	Yunus Emre Anadolu Lisesi
Mart	OKUMA BİLİNCİ	"Yedi Güzel Adam" temalı şiir gecesinde düzenlenmesi	TBMM Vakfı Bingöl Fen Lisesi
Nisan	ORUÇ BİLİNCİ	Ramazan ayının fazileti konulu drama, tiyatro çalışmalarının yapılması	Bingöl Merkez Anadolu İmam Hatip Ortaokulu
Mayıs	ERDEMLİ OLMAK	Nurettin Topçu'nun hayatının ve eserlerinin anlatılması	Karşıyaka Anadolu Lisesi

PROJE EKİBİ

Madde-7.

7.1. Proje Sorumlusu

Bingöl İl Milli Eğitim Müdürü'nü ifade eder.

7.2. Proje Yöneticisi

Strateji Geliştirme Şubesi Hizmetleri Müdürlüğü'nde görev yapan idari amiri ifade eder.

7.3. Proje Koordinatörü

Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından seçilen, Ar-Ge biriminde görev yapan ekip üyesini ifade eder.



7.4. Değerler Eğitimi Temsilcileri

Okul/kurumlarda etkinlikleri organize edecek, idare tarafında seçilen müdür yardımcısı/öğretmen unvanıyla görev yapan personeli ifade eder.

7.5. Değerler Eğitimi Kulübü Rehber Öğretmeni

Okul/kurumlarda değerler eğitimi kulübünün yapacağı etkinliklere rehberlik eder.

Yürütme

Madde- 8.

Bu projede yer alan faaliyetler Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülecektir.

Yürürlük

Madde- 9.

Bu yönerge imzalandığı andan itibaren yürürlüğe girip içerik değişiklikleriyle 3 (üç) yıl süreyle devam edecektir. Değişiklikler okul/kurumlara resmî yazı yoluyla duyurulacaktır.

Not. Bu yönerge 9 (dokuz) madde, 8 (sekiz) sayfa ve 1 (bir) nüshadan oluşmaktadır.

Uygun Görüşle Arz Ederim
Yusuf TORUŞ
Müdür a.
Müdür Yardımcısı


OLUR
27.09.2021
Rahmi GÜNEY
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü