



DETAY PROJESİ

MAYIS AYI ANAOKULU ETKİNLİKLERİ



Değerler Eğitimi

AR-GE

2018-2019

YÖNERGE

Anaokulu Değerler;

- Ekim: Sorumluluk
- Kasım: Yardımlaşma ve Paylaşma
- Aralık: Sevgi- Saygı
- Ocak: Temizlik
- Şubat: Şükür- Teşekkür Etme
- Mart: Doğruluk-Dürüstlük
- Nisan: Çalışkanlık
- **Mayıs: Aile**

Her hafta pazartesi sınıf öğretmeni tarafından Etkinlik Havuzundan sırayla etkinlikler yapılır.

Her sınıf öğretmeni yaptığı etkinlik ile ilgili öğrencilerin kazanımlarını Değerler Eğitimi Öğretmenine yazılı olarak ulaştırır. Değerler Eğitimi Öğretmeni her sınıf bazında aldığı notları kaydeder. Değerler eğitimi temsilcimiz her ayın son haftası; sınıf öğretmenlerinin ay boyu verdiği raporlardaki bilgileri Bingöl MEM AR-GE'nin gönderdiği FORM'a işleyerek Rapor haline getirir ve İl MEM AR-GE'ye ulaştırır.

Yapılan etkinliklerin görselleri elektronik ortamda kayıt altında tutulur.

Bu etkinlikler ilkokul 1. sınıf kademesinde eğitim gören öğrencilere yönelik de uygulanacaktır.



1. HAFTA

Etkinlik Adı: Benim Ailem

Malzemeler: Resim etkinliği için gerekli malzemeler, Çerçeve yapımı için gerekli materyaller, Aileler için bilgi notu

Uygulanışı: Çocuklara ailenin ne demek olduğu sorulur. Çekirdek ve geniş aile kavramlarından bahsedilir. Ardından aile fertlerimizin hayatımızdaki önemi ve onlara olan sevgimiz ve saygımız üzerinde konuşularak sohbet ortamı yaratılır. Çocuklardan aile bireylerinin olduğu bir “aile” resmi çizmeleri istenir. İlgili resim eve gönderilir ve ebeveynlerin kendilerini çocuklarının gözünden görmeleri sağlanır. Ardından eve bilgi notu gönderilerek her çocuktan bir aile fotoğrafı istenir ve o fotoğraf ile çocuklarla belirlediğimiz materyallerle bir fotoğraf çerçevesi hazırlanarak odalarına yerleştirmeleri istenir.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri:

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 5: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri:

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 2: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri:

Düz cümle kurar.
Olumsuz cümle kurar.
Soru cümlesi kurar.
Bileşik cümle kurar.
Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 3: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri:

Cümle kurarken isim kullanır.
Cümle kurarken fiil kullanır.
Cümle kurarken sıfat kullanır.
Cümle kurarken bağlaç kullanır.
Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.

Kazanım 4: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar.
Jest ve mimikleri anlar.
Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
Konuşmayı sonlandırır.
Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.
Sohbete katılır.
Konuşmak için sırasını bekler.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 5: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Kazanım 2: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri toplar.

Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

Nesneleri üst üste dizer.

Nesneleri yan yana dizer.

Nesneleri iç içe dizer.

Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

Nesneleri ipe vb. dizer.

Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Nesneleri kopartır/yırtar.

Nesneleri sıkar.

Nesneleri çeker/gerer.

Nesneleri açar/kapar.

Malzemelere elleriyle şekil verir.

Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

Adını/soyadını söyler.

Yaşını söyler.

Fiziksel özelliklerini söyler.

Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.

Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının

duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri:

Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.

Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 6: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri:

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 7: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri:

Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.

İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 8: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri:

Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.

Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 9: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 10: Sanat eserlerinin deęerini fark eder.

Göstergeleri:

Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Kazanım 11: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstergeleri:

Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.

Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

2. HAFTA

ETKİNLİK ADI: Sınıfımda Misafir Var (Türkçe-oyun-sanat)

MALZEMELER: Her öğrencinin ailesiyle birlikte resimleri, fon kartonu, yapıştırıcı, eva, sim, boya kalemleri, mukavva

UYGULANIŞI:

Sınıfa bir öğrencinin dedesi davet edilir. Türkçe dil etkinliğinde çocuklarla hep birlikte sohbet edilir. İlk önce sınıfa gelen dede ve torunu kendisini tanıtmayı ister. Aralarındaki bu benim torunum yani benim evladımın çocuğu gibi bir ifadeyle akrabalık ilişkisini anlatan ifadelerle açıklamalar yapılır. Ardından dede ve torunu birlikte büyük bir fon kartonuna aile bireylerinin resimlerini kullanarak ve çocuklara aile bireyleri tanıtılarak soy ağacı yaparlar. Soy ağacı hep birlikte incelenir. Dede bir zamanlar kendisinin de çocuk olduğunu onlar gibi oyunlar oynadığını anlatır. Çocukluk anılarından bahseder. Ardından çocuklarla birlikte körebe oyunu oynanır. Misafir dede ebe olur. Çocuklarla oyun oynandıktan sonra çocuklar masaya alınır. Aile resimleri çocuklara dağıtılır. Çocuklar

resimleri mukavvaya yapıştırır, ardından istedikleri gibi evalarla simlerle, boya kalemleriyle süslerler. Etkinlik bittikten sonra misafirimize teşekkür edip, vedalaşılıp uğurlanır.

Not: Her öğrencinin ailesinden bir gün önceden aile resimleri istenir.



KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
2. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri:

1. Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
2. Gerçek durumu inceler.

Kazanım 3: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

Göstergeleri:

1. Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
2. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 1: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri:

1. Düz cümle kurar.

2. Soru cümlesi kurar.
3. Bileşik cümle kurar.

Kazanım 2: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

1. Konuşma sırasında göz teması kurar.
2. Jest ve mimikleri anlar.
3. Sohbeta katılır.
4. Konuşmak için sırasını bekler.
5. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 3: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri:

1. Görsel materyalleri inceler.
2. Görsel materyalleri açıklar.
3. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 1: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

1. Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.
2. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.

MOTOR GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 1: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

1. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
2. Malzemeleri keser.
3. Malzemeleri yapıştırır.
4. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar
5. Malzemelere elleriyle şekil verir.
6. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

3. HAFTA

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 1. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 2: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini şiir, resim yoluyla sergiler.

Motor gelişimi

Kazanım 1. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri yan yana dizer.

Sosyal ve duygusal gelişim

Kazanım 1. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen küçük bir kutunun içine sabah çocukların evlerinden getirdiği aile resimlerini koyar.

Çocuklar minderlerini alarak halının üzerine yarım daire biçiminde oturur. Öğretmen eline kendi ailesine ait ya da gazete dergilerden kesip çıkardığı aile resmini çocuklara gösterir. Çocuklara resimdeki kişilerin kimler olabileceğini sorar. Aile ne Kutunun içinden bir fotoğraf çıkarılarak çocuklara gösterir.

“Bu aile fotoğrafı kime ait ? ” diye sorar.

Aile fotoğrafını alan çocuk kendisini ve aile bireylerini arkadaşlarına tanıtır. Elindeki fotoğrafın nerede çekildiği hakkında bilgiler verir. Çalışma tüm çocuklara yaptırılır. “Ailem” adlı şiir ve “Ördek ailesi” adlı parmak oyunu hep birlikte söylenir.

AİLEM

Küçücüktür evimiz

Hiç bitmiyor sevgimiz

Annem babam birde ben

Çok mutluyuz hepimiz **(Seçkin Tabar)**

ÖRDEK AİLESİ

Bu baba ördek (Baş parmak gösterilir) Bu anne ördek (Diğer eldeki baş parmak gösterilir) Bunlar da yavrular, (Elin diğer parmakları gösterilir) Vak, vak diyorlar (İki el üst üste konulur, gaga yapılır) Derede yüzüyorlar. (Yüzme hareketi yapılır) Bir balık görünce (El altına konularak, izleme hareketi yapılır) Yakalayıp yiyorlar. (Eller hızla vurulup, yakalama ve yeme hareketi yapılır)

Parmak oyununun ardından öğretmen “Aile kimlerden oluşur? ”diye sorar. Çocukların cevapları alındıktan sonra “Ailemize sürpriz resim yapalım mı? ”diye sorar.

Çocuklar pastel boyalarını alarak masalara geçerler. Çerçeve şeklinde hazırlanmış çalışma kağıtlarını alan çocuklar çerçevenin ortasına istedikleri resmi yaparlar. Yapılan resimler mukavva üzerine yapıştırılır. Masaya makarna, kuruyemiş kabukları, simler, pullar, bakliyatlar vb. artık malzemeler konur. Çocuklara artık malzemeleri kullanarak çerçevenin kenarlarını istedikleri şekilde süslerler. Çerçeveler eve götürülmek üzere kaldırılır.

Öğretmen çocuklardan anne ve babasına ait akrabalarının vesikalık fotoğraflarını ister. O fotoğrafları kullanarak çocuklarla bir soy ağacı tablosu oluşturabilir. Anne akrabalarını soy ağacının bir tarafına diğer akrabalarını soy ağacının diğer tarafına yapıştırarak bir soy ağacı oluşturulabilir.



4. HAFTA

ETKİNLİK 1: Ailemi tanıtıyorum, Ördek ailesi parmak oyunu

UYGULANIŞI:

Çocuklardan aileleri ile çektiardikleri fotoğraflar istenir. Bütün fotoğraflar bir sepete konulur. Sepetten sıra ile fotoğraflar alınıp, bu kimin ailesi olabilir diye sorulur. Çocuklar fotoğrafa bakarak tahmin yürütür. Fotoğrafın sahibi olan çocuk çıkıp ailesini tanıtır. Fotoğrafı nerede çektiardıklarından bahseder. Daha sonra çocuğun yakın akrabalarından birini ziyaret ederek yeni bir fotoğraf çekirtmesi istenir. Aile fotoğrafı, aile panosu düzenlenerek oraya asılır.

Daha sonra ördek ailesi parmak oyunu hep birlikte söylenir. Bu baba ördek (Baş parmak gösterilir) Bu anne ördek (Diğer eldeki baş parmak gösterilir) Bunlar da yavrular, (Elin diğer parmakları gösterilir) Vak, vak diyorlar (İki el üst üste konulur, gaga yapılır) Derede yüzüyorlar. (Yüzme hareketi yapılır) Bir balık görünce (El alına konularak, izleme hareketi yapılır) Yakalayıp yiyorlar. (Eller hızla vurulup, yakalama ve yeme hareketi yapılır)

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi

Kazanım 1. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 2: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini şiir, resim yoluyla sergiler.

Sosyal ve duygusal gelişim

Kazanım 3. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.

Kazanım 4: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir

ETKİNLİK 2: AİLE ALBÜMÜ YAPIYORUM

ETKİNLİK TÜRÜ: Türkçe- sanat etkinliği (bütünleştirilmiş bireysel etkinlik)

MATERYALLER: Makas, yapıştırıcı, renkli kağıt, zımba, pul, sim

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Algıladıklarını hatırlar.

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesini uygun kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 2. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.
Jest ve mimikleri anlar.
Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Kazanım 3. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Malzemeleri keser.
Malzemeleri yapıştırır.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

UYGULAMA:

Çocuklara, Aile ne demektir? Aile kimlerden oluşur? Gibi sorular sorulur. Çekirdek aile ve geniş aile ile ilgili sohbet edilir. Teker

teker bütün çocuklara, aile bireylerinin kimler olduğu ve kaç kişilik bir ailede yaşadıkları sorularak, verilen cevaplara göre sohbete devam edilir.

Daha sonra “ördek ailesi” isimli parmak oyunu öğretilir.

Bu anne ördek (sağ el yumruk yapılarak baş parmak dışarı çıkarılır.)

Bu baba ördek (sol el yumruk yapılarak baş parmak dışarı çıkarılır.)

Bunlar da yavruları (her iki elin kalan parmakları sallanır.)

Vak vak diyorlar (iki el üstüste gelerek sadece parmak kısımları açılıp kapatılır.)

Derede yüzüyorlar (eller birleştirilerek yüzme hareketi yapılır.)

Bir balık görünce

Ham diye yutuyorlar. (iki el üstüste gelerek sadece parmak kısımları açılıp kapatılır.)

Çocuklar evden getirdikleri aile bireylerinin bulunduğu bir kaç fotoğraf ve yapıştırıcılarını alıp sandalyelerine otururlar. Öğretmen çocuklara getirdikleri fotoğraf sayısı kadar renkli kağıt dağıtır. Çocuklar aile bireylerinin fotoğrflarını renkli kağıtlara yapıştırırlar. Öğretmen çocukların fotoğraflarını yapıştırdığı renkli kağıtları zımbalayarak albüm oluşturmalarına rehberlik eder. Biten albüm pullarla ya da simlerle süslenir. Albümler günün sonunda eve gönderilir.