



Bingöl

ARGE BÜLTENİ

OCAK - TEMMUZ
2025



Önsöz

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

Mustafa ÖZEL



Eğitimin geleceği, ancak bugünden atılan bilinçli ve kararlı adımlarla inşa edilebilir. Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bizler de bu anlayışla; değer temelli, yenilikçi ve kapsayıcı projeler üretmeye ve bu projeleri sahada güçlü bir şekilde uygulamaya devam ediyoruz.

2025 yılının ilk yarısında gerçekleştirdiğimiz Erasmus+ hareketliliklerinden eTwinning projelerine, TÜBİTAK destekli bilim fuarlarından STEM çalıştaylarına kadar her biri özenle planlanmış ve titizlikle yürütülmüş çalışmaları bu bültende bir araya getiriyoruz. “Yaşamı Yeşerten Çocuklar”, “Sporla Hayata Renk Kat” ve “Okuyan Muallimler” gibi yerel projelerimizle öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönlerini de desteklemeye büyük önem verdik.

Biliyoruz ki eğitim sadece okul duvarlarıyla sınırlı değildir; sokakta, bahçede, kitapta, doğada, dijital ortamda ve kalpte devam eder. Bu anlayışla yürüttüğümüz tüm çalışmalar, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin bütüncül eğitim vizyonunu yerelden başlayarak gerçeğe dönüştürme çabamızın birer yansımasıdır.

Emeği geçen tüm yönetici, öğretmen ve öğrencilerimize; özellikle bu sürecin planlamasında büyük rol oynayan Ar-Ge birimimize teşekkür ediyorum. Eğitim yolculuğumuzda kararlılıkla yürümeye devam edeceğiz.

Giris

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI

Yusuf Tokuş



Eğitimde ilerleme yalnızca yenilik üretmekle değil, aynı zamanda üretileni paylaşmak, çoğaltmak ve birlikte büyümekle mümkündür. 2025 yılının ilk yarısında yürüttüğümüz çalışmalar, bu anlayışın sahadaki karşılığını fazlasıyla ortaya koymuştur. Bu dönem, yalnızca uygulama değil, aynı zamanda değerlendirme, paylaşım ve strateji geliştirme süreçlerinin de öne çıktığı verimli bir zaman dilimi olmuştur.

Erasmus+ hareketlilikleriyle Avrupa'nın farklı şehirlerinde edinilen deneyimlerin yerel eğitime nasıl entegre edilebileceğini görmekle kalmadık; düzenlediğimiz çalıştaylarla öğretmen ve yöneticilerimizin sahadan getirdiği birikimleri disipline ederek yeni fikirlerin temellerini attık. Aynı şekilde, STEM eğitimi odaklı çalıştayda geliştirilen özgün senaryolar, disiplinler arası öğrenmenin ne kadar güçlü çıktılar üretebildiğini bir kez daha gösterdi.

eTwinning projelerimiz dijital platformlarda büyük bir görünürlük kazanırken, düzenlenen sergiler ve ödül törenleri bu alandaki kültürün ne denli geliştiğini ortaya koydu. Bilimsel araştırma projeleriyle öğrencilerimizin özgün fikirleri desteklenirken, duyarlılık temelli yarışmalarla eğitimin vicdani yönü de ihmal edilmedi.

Tüm bu faaliyetlerin planlanmasında, uygulanmasında ve yaygınlaştırılmasında emeği geçen öğretmenlerimize, yöneticilerimize ve özellikle Ar-Ge birimimize teşekkür ediyorum. Ortaya çıkan bu tablo, koordinasyon, kararlılık ve inançla çalışan bir eğitim camiasının ürünüdür.

Stratejik Plan	-----	6
AB Projeleri	-----	7
eTwinning	-----	15
Çalıştaylar	-----	19
Yerel Projeler	-----	26
Tübitak	-----	47
Diğer Çalışmalar	-----	56

İÇİNDEKİLER



Stratejik Plan Çalışmaları

Temmuz

Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2025'

İl ve İlçelerde Yürütülen İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları Yapıldı

Amaçlar ve Hedefler	Strateji Sayısı	2024 yılı için Faaliyet Planlanan Strateji		2024 yılı için Faaliyet Planlanmayan Strateji		2024 Yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
Amaç 1:	19,00	5,00	26,32	14,00	73,68	5,00	2,00	40,00	3,00	60,00	0,00	0,00
Amaç 2:	24,00	5,00	20,83	19,00	79,17	5,00	2,00	40,00	3,00	60,00	0,00	0,00
Amaç 3:	10,00	1,00	10,00	9,00	90,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	0,00	0,00
Amaç 4:	9,00	1,00	11,11	8,00	88,89	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	0,00	0,00
Amaç 5:	11,00	2,00	18,18	9,00	81,82	2,00	1,00	50,00	1,00	50,00	0,00	0,00
Amaç 6:	7,00	3,00	42,86	4,00	57,14	3,00	1,00	33,33	2,00	66,67	0,00	0,00
Amaç 7:	5,00	4,00	80,00	1,00	20,00	4,00	2,00	50,00	2,00	50,00	0,00	0,00

2024 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme çalışmaları, Ocak 2025 itibarıyla başlatılmış ve raporlama süreci tamamlanmıştır. İl İzleme ve Değerlendirme çalışmalarıyla eş zamanlı olarak, ilçe düzeyindeki çalışmalara da rehberlik edilmiştir. Raporumuzun oluşturulması sürecinde, tüm birimlerden stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin veriler toplanmıştır. Hazırlanan rapor Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığına sunulmuştur. Bu süreçte, ildeki birimlere ve ilçelerdeki stratejik plan ekiplerine rehberlik sağlanmış; çalışmalar Şubat 2025 itibarıyla tamamlanmıştır.

Bingöl'de

ERASMUS+



Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yürütmekte olduğu Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Projesi kapsamında 2025 yılı ilk altı ayında planlanan hareketlilik faaliyetleri tamamlanmıştır. 2023 ve 2024 proje yıllarına ait planlamalar doğrultusunda hem öğretmen hem öğrenci düzeyinde yurt dışı eğitim ve gözlem faaliyetlerine katılım artarak sürmektedir. 2023 yılı proje dönemi kapsamında son hareketlilik, 1-7 Mart 2025 tarihleri arasında Almanya'da gerçekleştirilmiş ve 6 öğretmenimiz işbaşı gözlem faaliyetlerine katılmıştır. Böylece 2023 yılına ait tüm hareketlilikler tamamlanmıştır.

2024 yılı proje dönemi kapsamında ise Almanya ve Romanya'da toplam 4 öğrenci grup hareketliliği gerçekleştirilmiş olup, bu faaliyetlerde 28 öğrenci ve 7 refakatçi öğretmen yurt dışında eğitim ve kültürel deneyim kazanmıştır. Aynı proje yılı kapsamında Almanya'da düzenlenen 4 ayrı işbaşı gözlem faaliyetine ise toplam 28 öğretmenimiz katılım sağlamıştır. Bu hareketlilikler sayesinde öğretmen ve öğrencilerimiz, Avrupa'daki eğitim uygulamalarını yerinde gözlemleme, farklı kültürlerle etkileşim kurma ve kişisel-mesleki gelişimlerini destekleme fırsatı bulmuşlardır. Faaliyetler, projenin beş temel hedefi doğrultusunda verimli bir şekilde tamamlanmış olup, konsorsiyum üyesi okulların uluslararasılaşma süreçlerine önemli katkılar sunmuştur.



Öğrencilerimiz Avrupa'da Proje Geliştirdi

Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Programı (2023 proje yılı) kapsamında Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülen son hareketlilik, 1-7 Mart 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Düsseldorf kentinde gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyete Yeşilyurt Ortaokulu, Ankara Büyükşehir Belediyesi İlkokulu, Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Çavuşlar Yeni Yerleşim Ortaokulu'ndan toplam 6 öğretmen katılım sağlamıştır.

Erasmus +



Almanya'da STEM Eğitimi

Hareketlilik boyunca öğretmenlerimiz, Almanya'daki STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) temelli eğitim yaklaşımlarını yerinde gözlemleme fırsatı bulmuşlardır. Ayrıca öğretmenler, disiplinler arası STEM entegrasyonunun nasıl planlandığı ve sınıf içinde nasıl uygulandığına dair örnek derslere katılım sağlamış; Almanya'daki öğretim yöntemleriyle kendi pedagojik yaklaşımlarını karşılaştırma imkânı elde etmiştir.



Almanya'da İşbaşı Gözlem Hareketliliği Gerçekleştirildi



Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülen Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Programı (2024 proje yılı) kapsamında, 2025 yılı Mart ayında Almanya'nın Gelsenkirchen, Herne ve Gescher şehirlerinde dört ayrı işbaşı gözlem hareketliliği başarıyla gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu faaliyetler sayesinde öğretmenlerimiz, Avrupa'daki iyi uygulamaları yerinde inceleme, pedagojik yaklaşımları karşılaştırma ve uluslararası iş birlikleri geliştirme imkânı bulmuştur.

İlk hareketlilik, 1-7 Mart 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Gelsenkirchen şehrinde düzenlenmiş, "Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Geliştirilmesi" teması çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyete iki öğretmen katılmış ve Almanya'daki okul dışı öğrenme modellerine dair müze temelli eğitim, doğa yürüyüşüyle entegre edilen ders planları ve şehir mekânlarının eğitsel amaçla kullanımı gibi uygulamaları yerinde gözlemlemişlerdir.





İkinci ve üçüncü hareketlilikler, 15-21 Mart 2025 tarihleri arasında eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir. Gelsenkirchen'de yürütülen hareketlilik "Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Geliştirilmesi" temasını ele almış ve bu çalışmaya 9 farklı okuldan gelen 9 öğretmen katılmıştır. Katılımcılar, öğrenci merkezli uygulamalara doğrudan katılım sağlayarak, Almanya'daki disiplinler arası öğrenme kültürüne dair gözlem ve değerlendirmelerde bulunmuşlardır.

Aynı tarihlerde Herne kentinde düzenlenen diğer hareketlilikte ise "Özel Eğitimde İyi Uygulamalar" teması işlenmiştir. Bist Kaleönü Anaokulu, Göltepesi Yeni Yerleşim Ortaokulu, Çeltiksuyu Sabah Gazetesi Ortaokulu ve Adaklı İmam Hatip Ortaokulu'ndan gelen 6 öğretmen; bireyselleştirilmiş eğitim planlaması, destek birimleri ve farklı engel gruplarına uygun materyal üretimi gibi konularda sınıf içi uygulamaları yerinde gözlemlene şansı bulmuştur.



Avrupa'da STEM'in İzinde Gescher'de Öğrenme ve İlham Buluştu



Dördüncü ve son hareketlilik, 22-28 Mart 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Gescher şehrinde gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyete Gazi İlkokulu, Borsa İstanbul Mustafa Kemal Paşa İlkokulu ve Bingöl Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nden toplam 10 öğretmen katılım sağlamış, "STEM Uygulamalarının Geliştirilmesi" konusuna odaklanılmıştır. Katılımcılar; robotik kitler, dijital öğretim materyalleri ve proje tabanlı öğrenme süreçlerini yerinde incelemişlerdir.

Tüm hareketliliklerde öğretmenlerimiz, ev sahibi kurumlarla yapılan toplantılarda eTwinning temelli uluslararası iş birliklerine dair görüşmeler gerçekleştirmiş; dijital okuryazarlık, kültürel miras, çevre eğitimi ve STEM temaları üzerine ortak proje fikirleri geliştirmişlerdir. Ayrıca, İngilizce yürütülen oturumlar ve günlük iletişim ortamları sayesinde katılımcıların yabancı dil becerileri ve kültürlerarası etkileşim yetkinlikleri de güçlenmiştir.



Romanya'da Akran Öğrenmesi

Ders Zili Erasmus İçin Çaldı

Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Programı (2024 proje yılı) kapsamında Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen öğrenci hareketliliklerinin ikincisi, 2-9 Şubat 2025 tarihleri arasında Romanya'nın başkenti Bükreş'te gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyete Bingöl Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Sabiha Bahçivan Anadolu Lisesi'nden toplam 8 öğrenci ve 2 refakatçi öğretmen katılım sağlamıştır. Hareketlilik süresince öğrencilerimiz, ev sahibi okulun sunduğu dijital altyapı olanaklarını yerinde gözlemlemiş; Matematik, Tarih, İngilizce ve Bilişim Teknolojileri gibi derslerde Romanyalı akranlarıyla birlikte eğitim süreçlerine katılmıştır. Katılımcılar, ders içeriklerinde kullanılan dijital uygulamaları ve sınıf içi teknoloji entegrasyonunu doğrudan deneyimleyerek bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulmuştur.

Ayrıca öğrencilerimiz, farklı bir kültürel ortamda bulunarak akran öğrenmesi, dil gelişimi ve özgüven kazanımı gibi alanlarda önemli kazanımlar elde etmiş; karşılıklı iletişimle kültürlerarası farkındalıklarını artırmışlardır. Yapılan ders içi gözlemler ve etkileşimli etkinlikler, öğrencilerimizin hem akademik hem sosyal gelişimlerini desteklemiş; Erasmus+ programının temel hedeflerine uygun şekilde uluslararası bir eğitim deneyimi yaşamalarını sağlamıştır.



Yabancı Dil Eğitimi

Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Programı (2024 proje yılı) kapsamında Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen öğrenci hareketlilikleri, Almanya'nın farklı şehirlerinde başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Yabancı dil eğitimi teması etrafında şekillenen bu faaliyetler, öğrencilerin sadece dil becerilerini değil; kültürlerarası etkileşim, özgüven ve akademik gelişim yönlerini de güçlendirmeyi hedeflemiştir.



İlk hareketlilik, 1-7 Mart 2025 tarihleri arasında Recklinghausen şehrinde gerçekleştirilmiştir. Türkiye Büyük Millet Meclisi Vakfı Bingöl Fen Lisesi'nden seçilen 8 öğrenci ve 2 öğretmen bu programa katılmıştır. "Avrupa'da Yabancı Dil Öğrenimi" teması çerçevesinde düzenlenen hareketlilikte öğrenciler, İngilizce ve Almanca derslerine aktif olarak katılarak Alman öğrencilerle doğrudan etkileşim kurmuş, grup çalışmaları ve sunum etkinlikleriyle yabancı dil pratiği yapma fırsatı elde etmiştir. Ayrıca, ev sahibi okulun çok dillilik yaklaşımı ve etkileşimli dijital içerik uygulamaları yerinde gözlemlenmiştir.



ÖĞRENCİ GRUPLARININ HAREKETLİLİĞİ:

Almanya'da Üç Durak, Tek Yolculuk: Dil, Kültür ve Keşif

İkinci hareketlilik, 15-21 Mart 2025 tarihleri arasında Almanya'da gerçekleştirilmiş olup, bu faaliyete Adaklı Çok Programlı Anadolu Lisesi'nden 4 öğrenci ve 1 öğretmen katılmıştır. Etkinlik boyunca öğrenciler, Almanca ve İngilizce derslerine katılarak dil gelişimini destekleyici uygulamalarla tanışmış; eşli etkinlikler, diyalog temelli grup çalışmalarıyla iletişim becerilerini pekiştirmiştir.

Üçüncü öğrenci hareketliliği, 22-28 Mart 2025 tarihleri arasında Gelsenkirchen şehrinde düzenlenmiştir. Borsa İstanbul Bingöl Anadolu Lisesi ile Bingöl Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden toplam 8 öğrenci ve 2 öğretmen bu faaliyete katılmıştır. Katılımcılar, mesleki ve akademik eğitim alanlarında ders gözlemleri yapmış, Almanca ve İngilizce yürütülen sınıf içi etkinliklere doğrudan katılmıştır. Grup çalışmaları, konuşma atölyeleri ve kültürel etkileşim etkinlikleri sayesinde öğrenciler, gerçek yaşam içinde dil kullanımını deneyimlemiş ve Avrupa'daki çağdaş dil öğretimi yaklaşımlarını tanıma fırsatı bulmuştur.

Her üç hareketlilikte de öğrencilerimiz, Avrupa'daki eğitim kültürünü doğrudan deneyimlemiş; sosyal, akademik ve dilsel gelişimlerini pekiştiren kapsamlı bir uluslararası öğrenme süreci geçirmiştir. Programın sonunda öğrenciler, hem bireysel gelişimlerine katkı sağlayan kalıcı kazanımlar elde etmiş hem de kültürlerarası anlayışlarını derinleştirmiştir.



eTwinning Ödülleri Sahiplerini Buldu



eTwinning Kalite Etiketleri ve Okul Etiketleri Ödül Töreni, İl Millî Eğitim Müdürlüğünde gerçekleştirildi. Törene İl Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel, İl Müdür Yardımcıları Yusuf Tokuş ve Abdulhaluk Çakan, Şube Müdürü Remzi Dinler, okul müdürleri ile öğretmenler katıldı. 2023 - 2024 yıllarında yürütülen eTwinning projelerine dair etkinliklerin yer aldığı sinevizyon gösterisinin ardından kısa bir müzik dinletisi gerçekleştirildi.



146 eTwinning Kalite Etiketi Verildi



2023 - 2024 yıllarında yürütülen toplam 146 proje, eTwinning Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirildi. Ayrıca, 2022 - 2023 döneminde eTwinning Okul Etiketi almaya hak kazanan 8 okula plaket takdim edildi. Bu dönemde eTwinning Okul Etiketi kazanan MEV Öğretmen Serkan Akyaz İlkokulunun eTwinning levhası ve bayrağı ise İl Müdür Yardımcısı Yusuf Tokuş tarafından okul müdürüne takdim edildi. İl Müdürü Mustafa Özel eTwinning Kalite Etiketleri ödül Töreni organizasyonunda emeği geçen ARGE ekibine teşekkür etti. Program fuar alanında ikram ve fotoğraf çekimiyle sona erdi.



eTwinning Kalite Etiketi Başvuru Süreci Webinarı Gerçekleştirildi

Bingöl, Nevşehir, Osmaniye ve Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin iş birliğiyle, 2025 yılı eTwinning Kalite Etiketi başvuru sürecine yönelik bilgilendirme webinarı düzenlendi. Webinarında eTwinning projelerinde kalite odaklı çalışmalar yapan öğretmenler için önemli bilgiler paylaşıldı. eTwinning Ulusal Destek Servisi tarafından yayımlanan 2025 yılı Kalite Etiketi Kılavuzu doğrultusunda öğretmenlere rehberlik edilmesi hedeflendi. Ayrıca kalite etiketi başvuru takvimi, başvuru platformundaki yeni düzenlemeler, değerlendirme ölçütleri ve dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında detaylı sunumlar yapıldı.



Webinarında ayrıca önceki yıllarda Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi almış başarılı projelerden örnekler sunularak, başvuru sürecinde dikkat edilmesi gereken unsurlar somut uygulamalarla desteklendi. 2025 Yılı eTwinning Kalite Etiketi Başvuru Süreci bilgilendirme programının kaydı Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğünün YouTube kanalına aktarılarak paylaşıldı.

eTwinning Projeleri Yıl Sonu Sergisi ile Taçlandı



HAPPY DAYS



REMEMBER 24 2020

Ankara Büyükşehir Belediyesi İlkokulunda yıl boyunca yürütülen eTwinning projeleri, öğrencilerimizin özverili çalışmaları ve öğretmenlerimizin rehberliğinde büyük bir başarıyla tamamlandı. Bu kapsamda, projelerin daha geniş kitlelerle paylaşılması ve yaygınlaştırılması amacıyla yıl sonu sergisi düzenlendi. 4 Haziran 2025 tarihinde gerçekleştirilen sergide, projelerde elde edilen ürünler, kazanımlar ve etkinlik örnekleri ziyaretçilerin beğenisine sunuldu. Öğrencilerimizin aktif katılımıyla hayata geçirilen çalışmalar, sergi alanında büyük ilgi gördü. Sergide, öğretmenlerimizin yürüttüğü eTwinning projeleri yer aldı. Farklı temalarda gerçekleştirilen bu projeler; işbirliği, yaratıcılık, dijital beceriler ve kültürlerarası etkileşimi ön plana çıkardı.



European
Commission



eTwinning



Gelecek Projeler Masada: Erasmus+ Çalıştayı İz Bıraktı



Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, öğretmen ve idarecilerin mesleki gelişimlerini desteklemek ve yurt dışı hareketliliklerle edinilen deneyimlerin paylaşımını sağlamak amacıyla düzenlenen Erasmus+ Çalıştayı, 07-09 Mayıs 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Çok Amaçlı Salon'da üç gün süren çalıştaya, il genelinde farklı okul ve kurumlardan yaklaşık 60 öğretmen ve idareci katılım sağlamıştır. Katılımcılar, altı farklı tematik masada bir araya gelerek Avrupa'daki eğitim yaklaşımlarını değerlendirmiş, çözüm odaklı tartışmalar yürütmüş ve yeni Erasmus+ proje fikirleri üretmiştir.

Özel: “Erasmus+ Deneyimleri Kurumsal Hafızaya Kazandırıldı”

Öğretmenlerimizin Avrupa'da edindiği bilgi ve deneyimlerin sahaya yansması ve yeni uluslararası projelere dönüşmesi, ilimiz eğitimine önemli katkılar sunacaktır. Bu çalıştay, yalnızca paylaşım değil; aynı zamanda üretim zemini olmuştur. Bu çalıştay, ilimizde uluslararasılaşma vizyonunun önemli bir adımıdır.





Tematik Masalar ve Ele Alınan Konular:

- Yabancı Dil Öğretimi: Avrupa'daki dil öğretim yöntemleri, oyunlaştırma, mobil uygulamalar ve konuşma kulüpleri.
- STEM, Kodlama ve Yapay Zekâ: Scratch, Tinkercad, Arduino gibi dijital platformlar, yapay zekâ destekli araçlar ve disiplinlerarası yaklaşımlar.
- Özel Eğitim: Kapsayıcı eğitim modelleri, bireyselleştirilmiş eğitim planları, teknoloji destekli araçlar.
- Okul Dışı Öğrenme Ortamları: Müzeler, doğa gezileri, bilim merkezleri ve sosyal-duygusal katkılar.
- Avrupa'da Eğitim: Ders işleme biçimleri, okul yönetimi, rehberlik anlayışı ve müfredat esnekliği.
- Avrupa Vatandaşlığı, Uluslararasılaşma ve Erasmus Deneyimi: Hareketliliklerin etkileri, kurumsal gelişim ve yeni proje planlamaları.

Her masada bir kolaylaştırıcı öğretmen ve bir raportör görev almış, çalışmalar önceden hazırlanan “Masa Çalışma Kılavuzu” ve “Masa Tespit Formu” doğrultusunda yürütülmüştür.



Avrupa Deneyimleri Üç Günlük Süreçte Sahaya Aktarıldı



Çalıştayın ilk gününde problem alanları belirlenip çözüm önerileri geliştirilmiş, ikinci gün iyi uygulama örnekleri ve risk analizleri paylaşılmış, üçüncü gün ise her masa kendi raporunu tüm katılımcılarla paylaşmıştır. Grup tartışmaları, örnek olay analizleri ve beyin fırtınası teknikleri etkin şekilde kullanılmış; çıktılar ortak formatta sunularak raporlaştırılmıştır.

Çalıştay sonunda çevrim içi olarak uygulanan değerlendirme formu aracılığıyla katılımcıların görüşleri alınmış, etkinliğe dair geri bildirimler doğrultusunda sonraki çalışmalar için önemli veriler elde edilmiştir.



İl Müdümüz Mustafa ÖZEL teşekkürlerini iletti.

Erasmus+ çalıştayımızın amacı; sahadan gelen deneyimi yeniden sahaya döndürmektir. Katılımcılarımızın gösterdiği ilgi, paylaşılan fikirler ve üretilen çıktılar bu hedefin fazlasıyla gerçekleştiğini gösteriyor. Tüm katılımcılara ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

STEM Çalıştayı

Temmuz

Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2025'



Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi koordinesinde, Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ve Bingöl STEM ve Bilim Merkezi iş birliğiyle düzenlenen Scientix Projesi STEM Eğitimi Çalıştayı, 10-13 Haziran 2025 tarihleri arasında Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü hizmet binasında bulunan Çok Amaçlı Salon'da gerçekleştirildi.

Çalıştay, İl Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel'in açılış konuşmasıyla başladı. Ardından Scientix Türkiye Koordinatörü Dr. Tunç Erdal Akdur, STEM eğitiminin ulusal ve uluslararası boyutunu ele alan kapsamlı bir sunum gerçekleştirdi. Programın eğitim ayağında ise alanında uzman eğitmenler Ahmet Bağbars, Baran Tigan, Serhat Çakabay ve Berçem Aşkın Boğatemür, dört gün boyunca katılımcılarla interaktif ve uygulamalı oturumlar gerçekleştirdi.

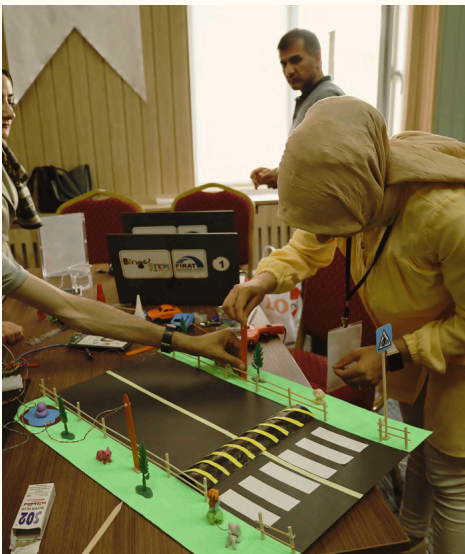


SCIENTIX STEM

ÇALIŞTAY – BİNGÖL



Dört gün süren eğitim sürecinde, okul öncesi, sınıf öğretmenliği, fen bilimleri, matematik, bilişim teknolojileri, teknoloji tasarım gibi farklı branşlardan seçilen 50 öğretmen; STEM eğitiminin kuramsal temelleri, proje temelli öğrenme, öğrenme senaryosu hazırlama ve prototip geliştirme konularında teorik ve uygulamalı oturumlara katıldılar.



BİLİM FUARI İÇİN GÜÇLÜ BİR ALTYAPI OLUŞTU

Çalıştayda oluşan bu deneyim ve üretim kültürü, önümüzdeki yıl il genelinde düzenlenmesi planlanan ve 30'dan fazla projenin sergilenmesinin hedeflendiği Bilim Fuarı için güçlü bir altyapı oluşturdu.



Çalıştay süresince öğretmenlerimiz; STEM eğitiminin kuramsal temelleri, Scientix portalı ve Avrupa'daki örnek projeler, Öğrenme senaryosu geliştirme, Prototip tasarlama ve sunma, STEM Okulu Etiketli başvuru süreçleri gibi birçok başlıkta hem teorik hem uygulamalı eğitim aldı.

DÖRT GÜN SÜRDÜ ; 50 ÖĞRETMEN KATILIM SAĞLADI



Sekiz farklı senaryo

Öğretmenlerimiz, çalıştay süresince oluşturdukları sekiz tematik grup aracılığıyla disiplinler arası öğrenme senaryoları ve özgün STEM projeleri geliştirdiler. Hazırlanan senaryolarda; doğadan ilham alan güvenlik ve aydınlatma sistemleri, yerel tohumların korunmasına yönelik sürdürülebilir tarım yaklaşımları, geri dönüşüm bilincini finansal okuryazarlıkla bütünleştiren yaratıcı çözümler ve okul ölçeğinde sürdürülebilir enerji-su yönetimi gibi çok yönlü temalar ele alındı. Ayrıca, atıklardan enerji üretimi, hibrit enerjiyle çalışan sera sistemleri, bireysel farkındalıkla toplumsal dönüşümü hedefleyen enerji tasarrufu senaryoları ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çevresel farkındalık projeleri de çalıştayın öne çıkan ürünleri arasında yer aldı. Hazırlanan tüm senaryolar; çevre bilinci, mühendislik bakış açısı, yenilenebilir enerji kullanımı ve sürdürülebilirlik gibi konuları merkezine alarak hem sınıf içi uygulamaya dönük hem de toplumsal etki gözetilen bir anlayışla tasarlandı.





Senaryolar Sunuldu, Katılımcılar Belgelerini Aldı

Her masa, bir raportör öğretmen eşliğinde çalıştı; projelerini belgeleyerek öğrenme senaryosu hâline getirdi. Bu çalışmalar; çevre bilinci, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm, su ve toprak yönetimi, mühendislik temelli çözüm üretme gibi 21. yüzyıl becerileriyle bütünleşmiş biçimde ortaya kondu. Çalıştayın son gününde tüm projeler, diğer öğretmenler ve eğitimciler eşliğinde sunularak değerlendirildi. Sertifika töreniyle sona eren bu eğitim maratonu, katılımcı öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunduğu gibi ilimiz genelinde STEM farkındalığını artırma yolunda da önemli bir adım oldu.



Zerel Projeler

Temmuz

Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2025'

Anadolu Mektebi Yazar Okumaları; Okul Panelleri Devam Ediyor



2024-2025 Eğitim öğretim yılının ikinci döneminde de Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Faaliyeti okul panelleri tüm hızıyla devam etti. Bu kapsamda, 15 Temmuz Milli İrade Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde üçüncü okul paneli yapıldı. Panelde, 15 Temmuz Milli İrade AİHL öğrencileri Sait Faik Abasıyanık'ın edebi dünyasında izleyicileri derin bir yolculuğa çıkardı. Kalplere dokunan temalar eşliğinde, verimli bir panel programı gerçekleştirildi.

Yazar Okumaları

15 Temmuz Milli İrade Anadolu İmam Hatip Lisesi, Anadolu Mektebi Yazar Okumaları kapsamında bu eğitim öğretim yılının dördüncü ve son okul panelini gerçekleştirdi. Okul panelinde, Tarık Buğra'nın bireyin iç dünyasından hareketle toplumun nabzını tuttuğu iç dünyasında okurlarına sunduğu temalar üzerine istifadeli bir program gerçekleştirildi.





Yazar Okumaları

Yunus Emre Anadolu lisesi öğrencileri tarafından "Anadolu Mektebi Yazar Okumaları" kapsamında düzenlenen Cengiz Aymatov paneline İl Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa ÖZEL, Müdür Yardımcısı Orhan BUĞRAHAN ve Şube Müdürü Orhan AVCI katılım sağladı.



Lise öğrencilerine yönelik olarak yürütülen Anadolu Mektebi Yazar Okumaları faaliyeti; milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan, Türk kültür ve medeniyetinin gelişmesine katkı sunmuş yazarların tüm eserlerinin ve yazar hakkında yazılmış seçkin eserlerin okumasını, okunan her eser hakkında değerlendirme yazısı yazılmasını, eserlerin en az yarısı okunduktan sonra bir konu seçilmesini, seçilen konuda bir konuşma metni hazırlanmasını, düzenlenen panel programlarında hazırlanan metnin sunulmasını amaçlayan bir yazar okuma faaliyetidir. Gönüllü öğrenci gruplarının okuma süreçlerini aynı okuldan danışman öğretmenler takip etmektedir.

Okuyan Muallimler; Kitap Mütaalaları Yapılıyor



“

Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen “Okuyan Muallimler” projesi, öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla hayata geçirildi. 2023-2024 eğitim öğretim yılında başlatılan ve bu yıl ikinci kez uygulanan proje, gönüllü öğretmenleri bir araya getirerek okuma kültürünü yaygınlaştırmayı hedefliyor.

”

“Okuyan Muallimler” projesi kapsamında öğretmenlerden oluşan yaklaşık 400 kişilik gönüllü katılımı 24 farklı okuma grubu oluşturuldu. Gruplar 10 ila 20 öğretmenden oluşmakta olup, aynı okuldan öğretmenlerin oluşturduğu grupların yanı sıra, farklı okullardan katılımcıların yer aldığı karma okuma grupları da bulunuyor. Bu sayede hem kurum içi hem kurumlar arası etkileşim artarken, öğretmenler arasında güçlü bir kültürel bağ kurulması hedefleniyor.

Her okuma grubu, belirlenen grup liderinin koordinesinde kendi kitap listesini özgürce oluşturuyor. Öğretmenler aynı zaman diliminde aynı kitabı okuyarak ayda bir düzenlenen toplantılarda kitap üzerine değerlendirmeler yapıyor, fikir alışverişinde bulunuyor ve eleştirel düşünme becerilerini geliştiriyor. Kitap mütalaalarına İl Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel de sıklıkla katılıyor ve öğretmenlerle birebir iletişimde bulunuyor.



TÜRKİYE
YÜZYILI



EĞİTİMİN
YÜZYILI





İl Millî Eğitim Müdürümüz Mustafa Özel, projeye ilgili olarak şöyle bir açıklamada bulundu: “Okuyan Muallimler projesiyle öğretmenlerimizin entelektüel donanımlarını artırmak, mesleki dayanışmayı güçlendirmek ve okuma kültürünü kurumsal bir yapıya dönüştürmek istiyoruz. Projeye gösterilen ilgi bizleri son derece memnun ediyor. Kitaplar etrafında gelişen bu samimi buluşmaların öğrencilerimize de olumlu yansıtacağına inanıyoruz.”

Projeye öğretmenler yalnızca kitap okumakla kalmayıp aynı zamanda birbirlerinden öğrenme, paylaşma ve düşünce üretme süreçlerine aktif olarak dâhil oluyorlar. Ayrıca okuma gruplarında yapılan değerlendirmeler sayesinde kitaplar farklı bakış açılarıyla ele alınarak çok yönlü bir öğrenme ortamı sağlanıyor.

“Okuyan Muallimler” projesi, öğretmenlerin bireysel gelişimlerini desteklemenin ötesinde, il genelinde kitap merkezli bir eğitim iklimi oluşturmayı amaçlıyor. Projenin önümüzdeki yıllarda da genişletilerek sürdürülmesi planlanıyor.

Münazara Yarışması

Ortaöğretim Kurumları Arası



Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "Genç ARGE" projesi kapsamında düzenlediği Ortaöğretim Kurumları Arası Münazara Yarışmaları büyük bir heyecanla gerçekleştirildi. İl genelindeki okullardan yüzlerce öğrencinin katıldığı etkinlikler, gençlerin eleştirel düşünme ve hitabet becerilerini geliştirmelerine önemli katkı sağladı. Üç aşamalı olarak düzenlenen yarışmalar, önce okul içi seçmelerle başladı. Ardından eğitim bölgelerinde yapılan elemelerde finale kalmaya hak kazanan takımlar belirlendi. 7 Mayıs 2025 tarihinde Bingöl Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Kongre Merkezi'nde yapılan il finalinde, "Yapay zekâ hayatı kolaylaştırır mı yoksa insan emeğini değersizleştirir?" sorusu etrafında tartışmalar yapıldı.



Final müsabakasında 4. Eğitim Bölgesi birincilik, 3. Eğitim Bölgesi ise ikincilik elde etti. Yarışma, gençlerin özgüvenle fikirlerini savunduğu anlamlı bir buluşmaya sahne olurken; Bingöl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erdal Çelik, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Abdurrahman Gül ve İl Milli Eğitim Müdürü Mustafa Özel de programa katılarak öğrencileri tebrik etti, dereceye giren takımlara ödülleri takdim etti.



BARIŞIN KALEMİNDEN: "GAZZE HİKAYELERİ"

Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Barışın Kaleminden: Gazze Hikayeleri" başlıklı il geneli hikaye yarışması, öğrencilerden büyük ilgi gördü. Yarışmaya katılan öğrenciler, Gazze'deki sıradan insanların gündelik yaşam mücadelesini, çocukların masumiyetini ve bölge halkının dayanışma ruhunu özgün hikayelerle anlattı. Eserlerde, savaşın yıkıcı etkilerinin yanı sıra umut ve barış vurgusu öne çıktı. Jüri üyeleri, değerlendirme sürecinde hikayelerin edebi niteliği kadar insani mesajlarını da dikkate aldı. Dereceye giren eserler, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün resmi sosyal medya hesaplarında ve web sitesinde paylaşılarak geniş kitlelerle buluşturuldu. Dereceye giren öğrenciler ödüllendirilirken, tüm katılımcılara teşekkür belgesi verildi.

Yarışma, Bingöl'de eğitim gören gençlerin evrensel insani değerlere olan bağlılığını bir kez daha gözler önüne serdi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri, bu tür anlamlı etkinliklerin önümüzdeki dönemde de devam edeceğini bildirdi.



Harezmi Eğitim Modeli Uygulaması



Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2024-2025 eğitim öğretim döneminde 81 ilde uygulanması planlanan Harezmi Eğitim Modeli Uygulaması kapsamında ilimizde Milli Eğitim Vakfı Serkan Akyaz İlkokulu'ndan iki ekip, Gazi Ortaokulu'ndan bir ekip olmak üzere üç ekip 14 öğretmen ve 40 öğrenci ile Harezmi Eğitim Modeli Uygulaması başlatılmıştır. Dönem sonunda yapılan ürün sergisi ile uygulama dönemi bitmiş ve kapanış yapılmıştır.

Öğrenciler eğitim öğretim dönemi boyunca üzerinde çalıştıkları gerçek hayat problemlerine çözüm önerileri bularak bunları maketler ve prototiplerle somut hale getirdiler. Yılsonu sergisinde öğrenciler tarafından hazırlanan bu eserler sunuldu. Öğrenciler ziyaretçilere problemi nasıl bulduklarını problem üzerinde yaptıkları araştırmaları ve fikir aşamalarını açıkladılar.



Köy Okulları Değişim Ağı (KODA)



Köy Okulları Değişim Ağı (KODA) Bingöl Öğretmen Topluluğu dördüncü yılı geride bırakılırken bu eğitim öğretim döneminde beş buluşma gerçekleşmiştir. Eylül ayında yenilenen protokol ile başlayan süreçte ilk dönem üç, ikinci dönem ise bir buluşma gerçekleşmiştir. Gerçekleştirilen buluşmalar şu şekildedir:

- Topluluğa Merhaba Buluşması
- Özel Gereksinimli Öğrenciler ve Kapsayıcı Eğitim Atölyesi
- Yaratıcı Drama Atölyesi
- İftar Buluşması
- Doğada Eğitim Atölyesi



Güzel Sanatlar Lisesi

Bingöl'de Bilim Yolculuğu



Bingöl'de Bilim Yolculuğu Projesi istasyonlarından biri olan Bingöl Güzel Sanatlar Lisesi 2024-2025 eğitim öğretim dönemi boyunca 12 ortaokuldan 240 öğrenciyi ağırladı. Ziyaret boyunca öğrenciler, lisenin sunduğu olanakları yakından tanıma şansı buldular. Müzik atölyesinde farklı enstrümanlarla tanışıp onları çalarak deneyim kazandılar, aynı zamanda alanında uzman öğretmenlerden bilgi alıp, kendilerini geliştirmelerine katkı sunacak etkinliklere katıldılar. Görsel sanatlar atölyesinde ise yağlı boya, filografi ve kabartma teknikleriyle hazırlanmış eserleri inceleyip bu teknikleri bizzat deneme fırsatı yakaladılar. Böylelikle öğrenciler, sanatsal becerilerini geliştirme yönünde ilk adımlarını atarken, gelecekteki tercihleri için de ilham verici bir atmosferle buluşmuş oldular.



Deneyap Atölyesi

Bingöl'de Bilim Yolculuğu



Bingöl DENEYAP Atölyesi, ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerini yıl boyunca misafir etti. Ziyaret boyunca öğrenciler, Türkiye Teknoloji Takımı (T3) Vakfı'nın faaliyetleri ve TEKNOFEST yarışmaları hakkında bilgi alıp, geleceğin teknoloji liderleri olmak için hangi alanlarda kendilerini geliştirebileceklerini öğrendiler. Bunun yanı sıra, atölyede yer alan robotik kodlama ve yapay zekâ eğitimlerine aktif şekilde katılarak teknolojiye dair ilk adımlarını attılar.

Öğrencilerin, atölyedeki cihaz ve ekipmanlarla birebir çalışma fırsatı bulması, teorik bilgileri pratiğe dökmelerini sağladı. Etkileşimli bir öğrenme ortamında kendilerini geliştirme şansı yakalayan öğrenciler, teknoloji ve bilim alanındaki yenilikleri deneyimleyerek, gelecekteki kariyer hedefleri için de ilham verici bir bakış açısı kazandılar. Bu anlamlı etkinlik, öğrencilerin teknolojiye olan ilgisini pekiştirirken, onları yeni projeler üretmeye ve yenilikçi çözümler geliştirmeye teşvik eden bir deneyim oldu.



STEM ve Bilim Merkezi

Bingöl'de Bilim Yolculuğu



Bingöl STEM ve Bilim Merkezi, ortaokul 6. ve 7. sınıf ile lise 11. ve 12. sınıf öğrencilerini ağırlayarak onlara teknoloji, bilim ve tasarım dolu bir gün yaşattı. Ziyaret süresince öğrenciler, STEM ve robotik kodlama alanındaki etkinliklere aktif şekilde katıldılar; 3D kalemle tasarım yapma deneyimini yaşayarak yaratıcılıklarını geliştirme fırsatı buldular. Bunun yanı sıra, yapay zekâ alanında yapılan çalışmalara dair bilgi edinerek geleceğin teknoloji trendlerine dair farkındalık kazandılar.

Bu anlamlı etkinlik, öğrencilerin bilimsel ve teknolojik bakış açılarını geliştirirken, onları yenilikçi projeler üretmeye ve problem çözme becerilerini geliştirmeye teşvik etti. Etkileşimli ve uygulamalı bir ortamda gerçekleştirilen bu çalışma, öğrencilerin teknolojiye olan ilgisini pekiştirerek gelecekteki akademik ve mesleki hedefleri için de ilham verici bir deneyim sundu.



Sporla Hayata Renk Kat: Çünkü Hayat Yaşamaya Değer



Bingöl Valiliği himayesinde, Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Bingöl Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğiyle hayata geçirilen “Sporla Hayata Renk Kat; Çünkü Hayat Yaşamaya Değer” projesi başarıyla tamamlandı. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin öncelikleri ışığında geliştirilen proje, sporun bireylerin yalnızca fiziksel değil, zihinsel ve ahlaki gelişimlerine de katkı sağladığını bir kez daha ortaya koydu.

“Eğitimde fırsat eşitliği” ilkesi çerçevesinde, öncelikli olarak dezavantajlı gruptaki öğrencilerin sporla buluşmasına imkân sunan proje, çok sayıda öğrencinin aktif şekilde sportif faaliyetlere katılımını sağladı. Etkinlikler boyunca öğrencilere sunulan rehberlik hizmetleri sayesinde, kendilerini tanıma ve geliştirme fırsatı bulan öğrenciler, hem akademik hem de sosyal alanlarda farkındalık kazandı.

Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, sporun akademik ve sosyal başarı üzerindeki olumlu etkisini vurgulayarak öğrencileri sağlıklı bir yaşam tarzını benimsemeye teşvik etti. Uzun vadeli bir stratejiyle planlanmış bu süreç, bireysel ve toplumsal anlamda pozitif bir değişimin öncüsü oldu. “Sporla Hayata Renk Kat” projesi, geleceğin sağlıklı, kendine güvenen ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş nesillerinin yetişmesine katkı sunarak amacına başarıyla ulaştı.

Proje kapsamındaki faaliyetler; ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri ile velilere yönelik olarak planlanmıştır.

İlkokul Etkinlikleri



Proje kapsamında ilkokullarda:

- Halı Saha Futbol Turnuvası (20 okuldan 800 öğrenci katılmıştır.)
- Geleneksel Çocuk Oyunları (18 okuldan 600 öğrenci katılmıştır.)
- Akıl ve Zeka Oyunları (20 okuldan 240 öğrenci katılmıştır.)
- Satranç Turnuvası (40 okuldan 220 öğrenci katılmıştır.)

etkinlikleri düzenlenmiştir. Yapılan etkinliklere 1860 ilkokul öğrencisi katılmıştır. İl Finali Karşıyaka Spor Salonunda düzenlenerek dereceye giren öğrencilere ödülleri verilmiştir.



Ortaokul Etkinlikleri



Proje kapsamında ortaokullarda:

- Halı Saha Futbol Turnuvası (20 okuldan 480 öğrenci katılmıştır.)
- Bocce Turnuvası (10 okuldan 120 öğrenci katılmıştır.)
- Masa Tenisi Turnuvası (10 okuldan 80 öğrenci katılmıştır.)
- Satranç Turnuvası (20 okuldan 180 öğrenci katılmıştır.)
- Yüzme Yarışması (20 okuldan 160 öğrenci katılmıştır.)

etkinlikleri düzenlenmiştir. Yapılan etkinliklere 1020 ortaokul öğrencisi katılmıştır. İl Finali Karşıyaka Spor Salonunda düzenlenerek dereceye giren öğrencilere ödülleri verilmiştir.



Lise Etkinlikleri



Proje kapsamında liselerde:

- Voleybol Turnuvası (12 okuldan 450 öğrenci katılmıştır.)
- Basketbol Turnuvası 3x3 (4 okuldan 30 öğrenci katılmıştır.)
- Masa Tenisi Turnuvası (12 okuldan 96 öğrenci katılmıştır.)
- Satranç Turnuvası (6 okuldan 48 öğrenci katılmıştır.)
- Yüzme Yarışması (18 okuldan 60 öğrenci katılmıştır.)

etkinlikleri düzenlenmiştir. Yapılan etkinliklere 694 lise öğrencisi katılmıştır. İl Finali Karşıyaka Spor Salonunda düzenlenerek dereceye giren öğrencilere ödülleri verilmiştir.



Ödül Töreni

Sporla Hayata Renk Kat



Projenin ödül töreni Karşıyaka Spor Salonunda gerçekleştirildi, tüm yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirildi. Törene; Vali Yardımcımız Sayın Fahri Onay, Bingöl Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Abdulhakim Koçin, İl Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa Özel, kurum amirleri, okul müdürleri, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz katılım sağladı.



Yaşamı Yeşerten Çocuklar

Doğa Sevgisi, Çevre Bilinci



2025 yılı ilk yarısında yürütülen “Yaşamı Yeşerten Çocuklar” projesi, il genelinde yer alan 9 bağımsız anaokulunun katılımıyla başarıyla uygulanmıştır. Proje, okul öncesi çağıdaki çocuklara doğa sevgisi, çevre bilinci ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmayı hedeflemiş; etkinlik temelli, bütüncül bir eğitim modeliyle hayata geçirilmiştir.

Proje sürecinde öğretmenlerle birlikte gerçekleştirilen eTwinning bilgilendirme toplantıları sonucunda, proje aynı zamanda eTwinning platformunda dijital bir işbirliği projesi olarak da başlatılmış; etkinlikler uluslararası eğitim ağına taşınmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin çevre ve sağlık odaklı değerlerini temel alan proje kapsamında çocukların hem bireysel gelişimleri desteklenmiş hem de ailelerin sürece aktif katılımı sağlanmıştır.



Etkinlikler Yapıldı

Yaşamı Yeşerten Çocuklar

- Sağlıklı Atıştırmalık Hazırlama Atölyeleri: Çocuklara sağlıklı beslenmenin önemi uygulamalı olarak öğretilmiş, el yapımı atıştırmalıklar hazırlanmıştır.
- Geri Dönüşüm Malzemelerinden Sanat Eseri Yapımı: Çevre dostu üretim bilinci kazandırmak amacıyla atık malzemeler kullanılarak özgün sanat çalışmaları yapılmıştır.
- Bitki Tanıma Etkinlikleri ve Doğa Gezileri: Bahar aylarında düzenlenen gezilerde çocuklar yerel bitki türlerini tanımış, doğal çevreyi gözlemlemiştir.
- Tohum Ekimi ve Bitki Bakımı: Sınıf içi ve bahçe ortamlarında tohum ekimi gerçekleştirilmiş, çocuklar gelişim süreçlerini “Büyüyen Tohumum” adlı günlüklerle takip etmiştir.
- Doğa Yürüyüşü ve Çevre Temizliği: Temiz çevre ve doğaya saygı bilinci aşlamak amacıyla yürüyüş ve çevre temizliği etkinlikleri düzenlenmiştir.
- Açık Hava Oyunları ve Hareketli Yaşam Etkinlikleri: Fiziksel sağlığı destekleyen egzersizler, spor şenlikleri ve doğal ortamda oyunlar gerçekleştirilmiştir.



Etwinning projesine dönüştü Yaşamı Yeşerten Çocuklar



Proje boyunca ayrıca aile katılımı desteklenmiş, etkinlikler okul dışına da taşınmıştır. eTwinning platformunda Kalite Etiketi başvurusu yapılmak üzere hazırlıklar tamamlanmıştır.

“Yaşamı Yeşerten Çocuklar”, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde vurgulanan sürdürülebilir çevre, sağlıklı nesiller ve deneyimsel öğrenme ilkelerini Bingöl’de başarıyla pratiğe dökmüş; doğayla uyumlu, bilinçli bireyler yetiştirmeye yönelik örnek bir model olmuştur.



European
Commission



eTwinning





TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ "Sözlük Özgürlüktür"

Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin'in talimatları doğrultusunda hayata geçirilen Dilimizin Zenginlikleri Projesi, "Sözlük Özgürlüktür" sloganıyla, öğrencilerin Türkçenin zenginliklerini tanımasını, dil bilincini geliştirmesini ve kültürel kökleriyle bağ kurmasını hedeflemektedir.



Proje kapsamında öğrenciler, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerle buluşarak dilimizin seçkin eserlerini inceleme fırsatı bulmakta; Türkçenin geçmişten günümüze taşıdığı değerleri öğrenmektedir. Etkileşimli kitap okuma, hikaye tamamlama, kelime oyunları gibi etkinliklerle öğrenciler hem eğlenmekte hem de dilin zenginliklerini keşfetmektedir. Bu süreçte, proje ailelerin de katılımıyla öğrencilerin dil bilinci gelişimine önemli bir destek sağlamaktadır.





DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ



Millî Eğitim Bakanlığı'nın Türkçe'yi koruma ve geliştirme hedefleri kapsamında Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Dilimizin Zenginlikleri" projesi tamamlandı. İl genelinde düzenlenen yarışmalarda başarılı olan öğrenciler için ödül töreni düzenlendi.



İl Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel'in katılımıyla gerçekleşen törende, projeye katkı sağlayan öğrenci ve öğretmenler ödüllendirildi. Özel, "Bu projeyle gençlerimizin ana dilimize olan ilgisini artırmayı hedefledik" açıklamasında bulundu.

Proje kapsamında ilk, orta ve lise düzeyinde düzenlenen yarışmalarda öğrenciler Türkçe'nin zenginliğini yansıtan eserler üretti. Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü, dil çalışmalarının devam edeceğini duyurdu.



Tubitak 4006 C Bilim Fuarları Festivali Gerçekleştirildi



İlimizde bu yıl ilk kez düzenlenen 4006-C TUBİTAK Bilim Fuarları Festivali, 11 Haziran 2025 Çarşamba günü TBMM Vakfı Bingöl Fen Lisesi bahçesinde gerçekleştirilen açılış töreniyle başladı. Programa İl Milli Eğitim Müdürü Mustafa Özel, Müdür Yardımcısı Abdulhaluk Çakan ve birçok eğitim yöneticisi katıldı.

İki gün süren festivalde, il genelinde 10 okuldan gelen öğrenciler toplam 55 proje ile yer aldı. Öğrenciler, danışman öğretmenleri eşliğinde geliştirdikleri projelerle bilimsel düşünme, araştırma ve sunum becerilerini sergiledi.

Katılımcılar, STEM temelli çalışmalar ve çevre duyarlılığına odaklanan projeleri stantlarda inceleyerek öğrenci sunumlarını ilgiyle takip etti. Etkinlik, bilim kültürünü yaygınlaştırma ve farkındalık oluşturma amacıyla gerçekleştirildi.



10 Okuldan 55 Proje Bilim Meraklılarıyla Buluştu



TÜBİTAK 4006-C Bilim Fuarları Festivali Destekleme Programı kapsamında ilimizde düzenlenen Bilim Fuarı, yalnızca öğrencilerin projelerini sergilediği bir platform olmakla kalmayıp; aynı zamanda öğretmenlerin rehberlik süreçlerindeki katkılarını da görünür kılan anlamlı bir etkinliğe sahne oldu. Festival süresince yürütülen akademik ve organizasyonel çalışmalara emek veren danışman öğretmenlerimize teşekkür sertifikaları; İl Millî Eğitim Müdürümüz Mustafa Özel, İl Müdür Yardımcımız Abdulhaluk Çakan, Şube Müdürlerimiz Remzi Dinler ve Sadullah Eryatan tarafından takdim edildi. Bu anlamlı buluşma, eğitim yöneticilerimizin bilime ve öğretmene verdiği değeri bir kez daha ortaya koyarken, bilimle şekillenen bir geleceğe olan ortak inancımızı da pekiştirmiştir.



4006 Bilim Fuarları İl Genelinde 17 Fuar Yapıldı



TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları kapsamında il merkezinde ve ilçelerinde toplam 17 okul, proje tabanlı öğrenme anlayışı doğrultusunda bilimsel çalışmalarını toplumla buluşturdu. Öğrencilerin araştırma, sorgulama ve çözüm üretme becerilerini sergilediği bu fuarlar; öğretmen danışmanlığı ve okul yönetimlerinin destekleriyle, eğitim ortamlarını birer bilim atölyesine dönüştürdü.

Projeler sadece akademik kazanımlar değil, aynı zamanda toplumsal farkındalık ve yerel etki açısından da güçlü bir model sundu. TÜBİTAK destekli bu fuarlar aracılığıyla, öğrencilerimizin bilimsel potansiyelleri görünür kılınırken; ilimizin eğitim vizyonu da inovatif uygulamalarla güçlenmiştir.



4004 Doğa Eğitimi

Doğadan Sofraya Organik Tarım Elçileri



DOĞADAN SOFRAYA ORGANİK TARIM ELÇİLERİ

YEŞİLYURT ORTAOKULU MÜDÜRÜMÜZ ALİ ALIN'IN SUNDUĞU TÜBİTAK 4004 "DOĞADAN SOFRAYA ORGANİK TARIM ELÇİLERİ '2' PROJESİ" 3. KEZ KABUL EDİLDİ.

TÜRKİYE'DE KABUL EDİLEN 108 PROJE İÇİNDEYİZ.

HİBE TUTARI 180 BİN TL

TEBRİKLER!

Yeşilyurt Ortaokulu, bilimsel tabanlı çevre ve tarım projeleriyle adından bir kez daha söz ettiriyor. Okul Müdürü Ali Alın'ın yürütücülüğünü üstlendiği TÜBİTAK 4004 "Doğadan Sofraya Organik Tarım Elçileri 2" adlı proje, Türkiye genelinde desteklenen 108 proje arasında yer alarak üçüncü kez kabul görmenin gururunu yaşadı. Bu başarı, Yeşilyurt Ortaokulu'nun bilim temelli proje kültürünü benimsemiş yapısının ve eğitim kadrosunun özverili çalışmalarının bir göstergesi olarak öne çıkmaktadır. Projede emeği geçen tüm paydaşları kutluyor, ilimiz eğitimine ve bilimsel kapasitesine sağladığı katkılardan dolayı teşekkür ediyoruz.



4004 Doğa Eğitimi

Doğadan Sofraya Organik Tarım Elçileri



Projenin kapanış programı, Bingöl Üniversitesi Ziraat Fakültesinde düzenlendi. Programa İl Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa Özel, Ziraat Fakültesi'nden Prof. Dr. Nusret Özbay, eğitim yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı. Proje Koordinatörü Ali Alın, uzman akademisyen Prof. Dr. Özbay ve katkı sunan öğretmenlere plaket takdim edildi.



2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Projeleri

Bölge Finalinde 12 Ödül Alındı



TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın 56. Bölge Finali, 7-10 Nisan tarihleri arasında Malatya İnönü Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. İlimizden toplam 19 proje ile katılım sağlanırken, bu projelerden 12'si ödül alarak büyük bir başarıya imza attı.

- 🥇 6 Birincilik
- 🥈 2 İkincilik
- 🥉 4 Üçüncülük

ALTI PROJE TÜRKİYE FİNALİNE KALDI

İlimizde elde edilen bu başarılar, Bingöl Valimiz Sayın Ahmet Hamdi Usta ve İl Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa Özel tarafından da yakından takip edilmiştir. Finalist öğrencilerimiz, danışman öğretmenlerimiz ve okul müdürlerimiz, Valilik makamında kabul edilerek tebrik edilmiş, kendilerine çeşitli hediyeler takdim edilmiştir.



Türkiye Finalinde 4 Ödül

2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri



Türkiye Finalleri sonucunda Bingöl'den katılan 6 projeden 4'ü ödüle layık görüldü.

- 🥈 1 Türkiye İkinciliği (Psikoloji alanında)
- 🥉 2 Türkiye Üçüncülüğü (Psikoloji ve Yazılım alanlarında)
- ★ 1 Teşvik Ödülü (Sosyoloji alanında)

Projeler; yapay zekâ destekli empati geliştirme kitlerinden, toplumsal sorunları ele alan veri analiz sistemlerine ve giyilebilir teknoloji çözümlerine kadar farklı alanlarda yenilikçi yaklaşımlar sundu.



2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri

Bölge Finalinde İki Ödül Alındı



TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Malatya Bölge Finali'ne Bingöl'den 41 proje başvurusu yapıldı. Bu projelerden 7'si bölge finalinde yarışmaya hak kazandı.

2 Fizik ve Biyoloji alanlarında ikincilik ödülleri alındı. Kazanan projeler, yapay zekâ ile bitki hastalıklarının tespiti ve yapısal sağlık izleme gibi konularda özgün çözümler sunarak jüri tarafından takdirle değerlendirildi.



2204-D İklim Araştırmaları Projeleri

95 Proje Arasında Finale Girdi

Milli
TEKNOLOJİ
HAREKATI

İKLİM ARAŞTIRMALARI PROJESİ

2204-D

finaldeyiz.



✓ **ABDURRAHMAN
ÇELİKKAYA
DANIŞMAN**



✓ **SALİH EFE
ÖZKAN**



✓ **TAHA YASİN
KİŞİ**



✓ **YUNUS EMRE
VAROLGÜNEŞ**

Bingöl Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri, TÜBİTAK 2204-D İklim Araştırmaları Proje Yarışması'nda Türkiye genelinde seçilen 95 proje arasına girerek finale kalmaya hak kazandı.



Hizmetiçi Eğitimler

Temmuz

Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2025'

DAP Destekli Projeye Öğretmenlerimize Teknoloji Eğitimi

Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından, DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı desteğiyle yürütülen “Bingöl’de Bilim ve Teknoloji” adlı proje kapsamında, 2025 yılı boyunca öğretmenlere yönelik çeşitli alanlarda eğitim programları düzenlendi.

Proje doğrultusunda il merkezi ve ilçelerde görev yapan öğretmenlere; yapay zekâ ve kodlama, dijital eğitim araçlarının geliştirilmesi, proje yazma ve uygulama teknikleri konularında eğitimler verildi. Uygulamalı olarak gerçekleştirilen bu programlar sayesinde öğretmenlerin dijital yeterliliklerinin artırılması, çağın gerekliliklerine uygun sınıf içi uygulamaların yaygınlaştırılması ve proje üretme kapasitesinin güçlendirilmesi amaçlandı.

Yıl boyunca düzenlenen eğitimlere öğretmenlerin yoğun ilgi göstermesi, ilimizde teknoloji temelli eğitim kültürünün yaygınlaştırılması açısından önemli bir adım oldu. Proje kapsamında edinilen bilgi ve deneyimlerin kurumsal hafızaya aktarılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.





Öğretmen*i*Z

“Maarif Modelinde Öğretmen Olmak” kategorisinde ilimiz Mimar Sinan İlkokulu Sınıf Öğretmeni Hüsnü Kişi’nin videosunun ardından, “Köy Öğretmenleri” serisinde Ormanardı İlkokulu Sınıf Öğretmeni Şule Söyler’in videosu, ÖğretmenİZ dijital platformunda yayınlanmıştır.



Maarif Modelinde Öğretmen Olmak serisinde Mimar Sinan İlkokulu Sınıf Öğretmeni Hüsnü Kişi, yenilenen eğitim programının sağladığı olanakları ve öğrencilerinin becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalarını paylaşıyor.

Köy Öğretmenleri serisinde Ormanardı İlkokulu Şule Söyler, öğrencilerinin hayatlarına dokunmanın ve onların hayallerine ortak olmanın kendisine yaşattığı mutluluğu anlatıyor.



Hazırlanan video serilerinin amacı, eğitimin asli unsuru öğretmenlerimizin yaptığı fark yaratan projelerini, fedakârca yürüttükleri çalışmalarını toplumla ve diğer meslektaşları ile paylaşmalarına imkân sağlamaktır.

<https://ogretmeniz.meb.gov.tr>



TÜRKİYE
YÜZYILI



EĞİTİMİN
YÜZYILI



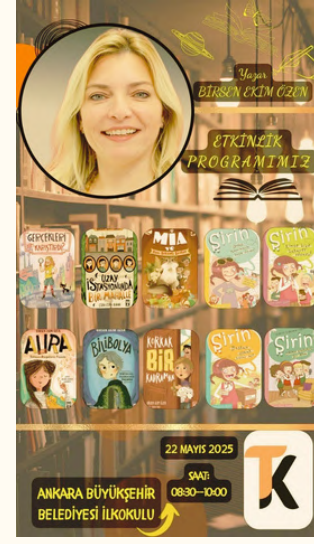
Okur - Yazar Buluşmaları

Temmuz

Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2025'

İlkokul ve Ortaokullarda Okur-Yazar Buluşmaları Gerçekleştirildi



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında ilkokul ve ortaokul düzeyinde Türkçe alan becerilerinin geliştirilmesi amacıyla düzenlenen okur-yazar buluşmaları ikinci dönemde de devam etti. 15-16 Nisan tarihlerinde Rana Demiriz ilkokullarda, 14-16 Mayıs tarihleri arasında Özkan Öze (Mahlas: Tarık Uslu) ortaokullarda ve 22-23 Mayıs tarihlerinde Birsan Ekim Özen yine farklı ilkokullarda düzenlenen söyleşi ve imza programlarında öğrencilerle bir araya geldiler.



Söyleşiler

Maarif Modeli Işığında Aile ve Öğretmen Eğitimi Devam Ediyor



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında, aile katılımını güçlendirmek amacıyla düzenlenen programda, Eğitimci Yazar Sıtkı ASLANHAN, “**Bu Çağda Çocuk Olmak**” başlıklı semineriyle ailelerimizle buluştu. Bingöl Belediyesi Konferans Salonunda düzenlenen etkinlik, “Müdürlüğümüz ve Hürriyet Koleji” iş birliğiyle geniş katılımı gerçekleştirildi.



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında, aile katılımını güçlendirmek amacıyla düzenlenen programda, Eğitimci Yazar Özkan ÖZE, “**Hem Muallim Hem de Talebe Olmak**” başlıklı söyleşisi ile öğretmenlerimizle buluştu. Söyleşi Bingöl Belediyesi Konferans Salonunda gerçekleştirildi.



İletişim

Bülten

@bingolmem

Temmuz 25'

BİNGÖL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Arge Birimi



Ekibimiz

Yusuf Tokuş - İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Ramazan Gündoğdu - Koordinatör
Yunus Günerigök - Ekip Üyesi
Gülten Butakın - Ekip Üyesi
Yağmur Alev Altıntaş - Ekip Üyesi
Timuçin Çinkılıç - Ekip Üyesi

İletişim

Adres; Karşıyaka Mahallesi Hikmet Tekin Bulvarı No:2
BİNGÖL
Telefon Numarası: 04262191349
eMail: arge12@meb.gov.tr
Web Adresi; bingolarge.meb.gov.tr

